муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ясногорская средняя общеобразовательная школа»
Кемеровского муниципального района

Рассмотрено на заседании
педагогического Совета
МБОУ «Ясногорская СОШ»

Протокол № 1/1 от «31» 08 2018 г.

«Утверждено»

И.о. директора МБОУ «Ясногорская СОШ»

_____Зубанов Д.А.

Приказ № 208 от «31» 08 2018 г.

**Рабочая программа по учебному предмету «Технология»**

**Год реализации программы:** 2018-2019 учебный год
**Класс:** 5-8
**Общее количество часов по плану:** 5-7 кл. – 68 часа, 8 кл. – 34 часа.
Составитель: Зубанов Д.А., учитель технологии;
Цыганова Л.А., учитель ИЗО, технологии.

«01» 09 2018 год

Кемеровский муниципальный район

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Технология» разработана на основе Федерального Государственного образовательного Стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Ясногорская СОШ».

В 7 классе программа модифицирована и составлена с учётом требований федерального компонента государственного образовательного Стандарта, минимума содержания образования по предмету «Технология», учебного плана МБОУ «Ясногорская СОШ». Из компонента образовательного учреждения выделено дополнительное время для обучения технологии в 7 классах — 68 ч из расчёта 2 ч в неделю, поэтому в тематическом планировании в 7 классе увеличено количество часов по всем разделам. В авторской программе определены основные содержательные линии и содержание курса.

## Планируемы результаты освоения учебного предмета «Технология»

Изучение предметной области "Технология" должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

### Личностные результаты

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

**Метапредметные результаты**

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**Предметные результаты** освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе:

1) осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;

2) овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;

3) овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;

4) формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;

5) развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;

6) формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

# Содержание учебного предмета «Технология»

**«Индустриальные технологии».**

**Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»**

**Тема 1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов**

5 класс Теоретические сведения. Древесина как природный конструкционный материал, еѐ строение, свойства и области применения. Пиломатериалы, их виды, области применения. Виды древесных материалов, свойства, области применения. Понятия «изделие» и «деталь». Графическое изображение деталей и изделий. Графическая документация: технический рисунок, эскиз, чертѐж. Линии и условные обозначения. Прямоугольные проекции на одну, две и три плоскости (виды чертежа). Столярный верстак, его устройство. Ручные инструменты и приспособления для обработки древесины и древесных материалов. Последовательность изготовления деталей из древесины. Технологический процесс, технологическая карта. Разметка заготовок из древесины. Виды контрольно-измерительных и разметочных инструментов, применяемых при изготовлении изделий из древесины. Основные технологические операции ручной обработки древесины: пиление, строгание, сверление, зачистка деталей и изделий; контроль качества. Приспособления для ручной обработки древесины. Изготовление деталей различных геометрических форм ручными инструментами. Сборка деталей изделия из древесины с помощью гвоздей, шурупов, саморезов и клея. Отделка деталей и изделий тонированием и лакированием. Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами. Лабораторно-практические и практические работы. Распознавание древесины и древесных материалов. Чтение чертежа. Выполнение эскиза или технического рисунка детали из древесины. Организация рабочего места для столярных работ. Разработка последовательности изготовления деталей из древесины. Разметка заготовок из древесины; способы применения контрольно-измерительных и разметочных инструментов. Ознакомление с видами и рациональными приѐмами работы ручными инструментами при пилении, строгании, сверлении, зачистке деталей и изделий. Защитная и декоративная отделка изделий. Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей, шурупов (саморезов), клея. Выявление дефектов в детали и их устранение. Соблюдение правил безопасной работы при использовании ручных инструментов, приспособлений и оборудования. Уборка рабочего места.

6 класс Теоретические сведения. Заготовка древесины, пороки древесины. Отходы древесины и их рациональное использование. Профессии, связанные с производством древесины, древесных материалов и восстановлением лесных массивов. Свойства древесины; физические (плотность, влажность), механические (твѐрдость, прочность, упругость). Сушка древесины: естественная, искусственная. Общие сведения о сборочных чертежах. Графическое изображение соединений на чертежах. Спецификация Уставных частей изделия.

Правила чтения сборочных чертежей. Технологическая карта и еѐ назначение. Использование персонального компьютера (ПК) для подготовки графической документации. Соединение брусков из древесины; внакладку, с помощью шкантов. Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Контроль качества изделий. Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Отделка деталей и изделий окрашиванием. Выявление дефектов в детали (изделии) и их устранение. Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами. Лабораторно-практические и практические работы. Распознавание природных пороков древесины в материалах и заготовках. Исследование плотности древесины. Чтение сборочного чертежа. Определение последовательности сборки изделия по технологической документации. Разработка технологической карты изготовления детали из древесины; Изготовление изделия из древесины с соединением брусков внакладку. Изготовление деталей, имеющих цилиндрическую и коническую форму. Сборка изделия по технологической документации. Окрашивание изделий из древесины красками и эмалями.

7 Класс Теоретические сведения. Конструкторская и технологическая документация. Использование ПК для подготовки конструкторской и технологической документации. Заточка и настройка дереворежущих инструментов. Точность измерений и допуски при обработке. Отклонения и допуски на размеры детали. Столярные шиповые соединения. Технология шипового соединения деталей. Выдалбливание проушин и гнѐзд. Технология соединения деталей шканцами и шурупами в нагель. Рациональные приемы работы ручными инструментами при подготовке деталей и сборке изделий. Изготовление деталей и изделий, различных геометрически форм по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам Правила безопасности труда при работе ручными столярными инструментами . Лабораторно-практические и практические работы. Разработка чертежей деталей и изделий. Разработка технологических карт изготовления деталей из древесины. Настройка рубанка. Доводка лезвия ножа рубанка. Расчѐт отклонений и допусков на размеры деталей. Расчѐт шиповых соединений деревянной рамки. Изготовление изделий из древесины с шиповым соединением брусков. Ознакомление с рациональными приѐмами работы ручными инструментами при выпиливании, долблении и зачистке шипов и проушин. Соединение деталей из древесины шкантами и шурупами в нагель.

**Тема 2. Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов**

6 класс Теоретические сведения. Токарный станок для обработки древесины: устройство, назначение. Организация работ на токарном станке. Оснастка и инструменты для работы на токарном станке. Технология машинной обработки древесины. Контроль качества деталей. Графическая и технологическая документация для деталей из древесины, изготовляемых на токарном станке. Компьютеризация проектирования изделий из древесины и древесных материалов. Изготовление деталей и изделий на токарном станке по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим кар там. Профессии, связанные с производством и обработкой древесины и древесных материалов. Правила безопасного труда при работе на токарном станке. Лабораторно-практические и практические работы. Изучение устройства токарного станка для обработки древесины. Организация рабочего места для выполнения токарных работ с древесиной.

Соблюдение правил безопасного труда при работе на то кар ном станке. Уборка рабочего места. Точение заготовок на токарном станке для обработки древесины. Шлифовка и зачистка готовых деталей. Точение деталей (цилиндрической и конической формы) на токарном станке для обработки древесины. Применение контрольно-измерительных инструментов при выполнении токарных работ.

7 Класс Теоретические сведения. Конструкторская и технологическая документация для деталей из древесины, изготовляемых на токарном станке. Использование ПК для подготовки конструкторской и технологической документации. Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины. Обработка вогнутой и выпуклой криволинейной поверхности. Точение шаров и дисков. Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости. Контроль качества деталей. Шлифовка и отделка изделий. Экологичность заготовки, производства и обработки древесины и древесных материалов. Изготовление деталей и изделий на токарном станке по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим кар там. Лабораторно-практические и практические работы. Выполнений чертежей и технологических карт для деталей из древесины, изготовляемых на токарном станке. Точение деталей из древесины по эскизам, чертежам и технологическим картам. Ознакомление со способами применения разметочных и контрольно-измерительных инструментов при изготовление деталей с фасонными поверхностями. Точение декоративных изделий из древесины. Ознакомление с рациональными приѐмами работы при выполнении различных видов токарных работ. Соблюдение правил безопасного труда при работе на станках. Уборка рабочего места.

**Тема 3. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов**

5 класс Теоретические сведения. Металлы и их сплавы, область применения. Чѐрные и цветные металлы. Основные технологические свойства металлов. Способы обработки отливок из металла. Тонколистовой металл и проволока. Профессии, связанные с производством металлов. Рабочее место для ручной обработки металлов. Слесарный верстак и его назначение. Устройство слесарных тисков. Инструменты и приспособления для ручной обработки металлов и искусственных материалов, их на значение и способы применения. Графические изображения деталей из металлов и искусственных материалов. Применение ПК для разработки графической документации. Технологии изготовления изделий из металлов и искусственных материалов ручными инструментами. Технологические карты. Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: правка, разметка, резание, гибка, зачистка, сверление. Особенности выполнения работ. Основные сведения об имеющихся на промышленных предприятиях способах правки, резания, гибки, зачистки заготовок, получения отверстий в заготовках с помощью специального оборудования. Основные технологические операции обработки искусственных материалов ручными инструментами. Точность обработки и качество поверхности деталей. Контрольно-измерительные инструменты, применяемые при изготовлении деталей из металлов и искусственных материалов. Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Соединение заклѐпками. Соединение тонколистового металла фальцевым швом. Способы отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов. Профессии, связанные с ручной обработкой металлов: Правила безопасного труда при ручной обработке металлов. Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с образцами тонколистового металла и проволоки,

исследование их свойств. Ознакомление с видами и свойствами искусственных материалов. Организация рабочего места для ручной обработки металлов. Ознакомление с устройством слесарного верстака и тисков. Соблюдение правил безопасности труда. Уборка рабочего места. Чтение чертежей. Графическое изображение изделий из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов. Разработка графической документации с помощью ПК.

Разработка технологии изготовления деталей из металлов и искусственных материалов. Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки. Инструменты и приспособления для правки. Разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы. Отработка навыков работы с инструментами для слесарной разметки. Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Зачистка деталей из тонколистового металла, проволоки, пластмассы. Гибка заготовок из тонколистового металла, проволоки. Отработка навыков работы с инструментами и приспособлениями для гибки. Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов. Применение электрической (аккумуляторной) дрели для сверления отверстий. Соединение деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение.

6 класс Теоретические сведения. Металлы и их сплавы, область применения. Свойства чѐрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов. Сортовой прокат, профили сортового проката. Чертежи деталей из сортового проката “Применение компьютера для разработки графической документации. Выявление дефектов и их устранение. Чтение сборочных чертежей. Контрольно-измерительные инструменты. Устройство штангенциркуля. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. Технологии изготовления изделий из сортового проката. Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: резание, рубка, опиливание, отделка; инструменты и приспособления для данных операций. Особенности резания слесарной ножовкой, рубки металла зубилом, опиливания заготовок напильниками. ; Способы декоративной и лакокрасочной защиты и отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов. Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, механосборочными и ремонтными работами, отделкой поверхностей деталей, контролем готовых изделий. Лабораторно-практические и практические работы. Распознавание видов металлов и сплавов, искусственных материалов. Ознакомление со свойствами металлов и сплавов. Ознакомление с видами сортового проката. Чтение чертежей отдельных деталей и сборочных чертежей. Выполнение чертежей деталей из сортового проката. Изучение устройства штангенциркуля. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. Разработка технологической карты изготовления изделия из сортового проката. Резание металла и пластмассы слесарной ножовкой. Рубка металла в тисках и на плите. Опиливание заготовок из металла и пластмасс. Отработка навыков работы с напильниками различных видов. Отделка поверхностей изделий. Соблюдение правил безопасного труда.

7 класс Теоретические сведения. Металлы и их сплавы, область применения. Классификация сталей. Термическая обработка сталей. Резьбовые соединения. Резьба. Технология нарезания в металлах и искусственных материалах наружной и внутренней резьбы вручную.

Режущие инструменты (метчик, плашка), приспособления и оборудование для нарезания резьбы. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, термической обработкой материалов. Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с термической обработкой стали. Нарезание наружной и внутренней резьбы вручную. Отработка навыков нарезания резьбы в металлах и искусственных материалах. Выявление дефектов и их устранение. Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам.

**Тема 4. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов**

5 класс Теоретические сведения. Понятие о машинах и механизмах. Виды механизмов. Виды соединений. Простые и сложные детали. Профессии, связанные с обслуживанием машин и механизмов. Сверлильный станок: назначение, устройство. Организация рабочего места для работы на сверлильном станке. Инструменты и приспособления для работы на сверлильном станке. Правила безопасного труда при работе на сверлильном станке. Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам. Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с механизмами, машинами, соединениями, деталями. Ознакомление с устройством настольного сверлильного станка, с приспособлениями и инструментами для работы на станке. Отработка навыков работы на сверлильном станке. Применение контрольно-измерительных инструментов при сверлильных работах.

6 Класс Теоретические сведения. Элементы машиноведения. Составные части машин. Уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта. Виды механических передач. Понятие о передаточном отношении. Соединения деталей. Современные ручные технологические машины и механизмы для выполнения слесарных работ. Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с составными частями машин. Ознакомление с механизмами (цепным, зубчатым, реечным), соединениями (шпоночными, шлицевыми). Определение передаточного отношения зубчатой передачи. Ознакомление с современными ручными технологическими машинами и механизмами для выполнения слесарных работ.

7 Класс Теоретические сведения. Токарно-винторезный станок: устройство, назначение, приѐмы подготовки к работе; приѐмы управления и выполнения операций. Инструменты и приспособления для работы на токарном станке. Основные операции токарной обработки и особенности их выполнения. Особенности точения изделий из искусственных материалов. Правила безопасной работы на токарном станке. Фрезерный станок: устройство, назначение, приѐмы работы. Инструменты и приспособления для работы на фрезерном станке. Основные операции фрезерной обработки и особенности их выполнения. Правила безопасной работы на фрезерном станке. Графическая документация для изготовления изделий на токарном и фрезерном станках. Технологическая документация для изготовления изделий на токарном и фрезерном станках. Операционная карта. Перспективные технологии производства деталей из металлов и

искусственных материалов. Экологические проблемы производства, применения и утилизации изделий из металлов и искусственных материалов. Профессии, связанные с обслуживанием, наладкой и ремонтом! токарных и фрезерных станков. Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с устройством школьного токарно-винторезного станка. Ознакомление с видами и назначением токарных резцов, режимами резания при токарной обработке. Управление токарно-винторезным станком. Наладка и настройка станка. Отработка приѐмов работы на токарно-винторезном станке (обтачивание наружной цилиндрической поверхности, подрезка торца, сверление заготовки). Соблюдение правил безопасного труда. Уборка рабочего места. Нарезание резьбы плашкой на токарно-винторезном станке. Ознакомление с устройством настольного горизонтально-фрезерного станка. Ознакомление с режущим инструментом для фрезерования. Наладка и настройка школьного фрезерного станка. Установка фрезы и заготовки. Фрезерование. Соблюдение правил безопасного труда. Уборка, рабочего Разработка чертежей для изготовления изделий на токарном й фрезерном станках. Применение ПК для разработки графической документации. Разработка операционной карты на изготовление детали вращения и детали, получаемой фрезерованием. Применение ПК для разработки технологической документации. Изготовление деталей из металла и искусственных материалов на токарном и фрезерном станках по эскизам, чертежам и технологическим картам.

**Тема 5. Технологии художественно прикладной обработки материалов**

5 Класс Теоретические сведения. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной. Единство функционального назначения, формы и художественного оформления изделия. Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Выпиливание лобзиком. Материалы, инструменты и приспособления для выпиливания. Организация рабочего места. Приѐмы выполнения работ. Правила безопасного труда. Технология выжигания по дереву. Материалы, инструменты и приспособления для выжигания. Организация рабочего места. Приѐмы выполнения работ. Правила безопасного труда. Лабораторно-практические и практические работы. Выпиливание изделий из древесины и искусственных материалов лобзиком, их отделка. Определение требований тс создаваемому .изделию. Отделка изделий из древесины выжиганием. Разработка эскизов изделий и их декоративного оформления. Изготовление изделий декоративно-прикладного творчества по эскизам и чертежам. Отделка и презентация изделий.

6 Класс Теоретические сведения. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной. История художественной обработки древесины. Резьба по дереву: оборудование и инструменты. Виды резьбы по дереву2 . Технологии выполнения ажурной, геометрической, рельефной и скульптурной резьбы по дереву. Основные средства художественной выразительности в различных технологиях. Эстетические и эргономические требования к изделию. 1. Для учащихся 5 класса, кроме рассмотренных в программе, могут быть рекомендованы следующие технологии художественно-прикладных работ: плетение из соломки, изготовление изделий из глины, различные виды вязания, роспись ткани (батик) и др. (два вида технологий по выбору учителя). 2. Для учащихся 6 класса, кроме рассмотренных в программе, могут быть рекомендованы следующие технологии художественно-прикладных работ: плетение из лозы, тиснение по коже, фигурное точение древесины и пластмасс и др. (по выбору учителя). Правила безопасного труда

при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной. Профессии, связанные с художественной обработкой древесины. Лабораторно-практические и практические работы. Разработка изделия с учѐтом назначения и эстетических свойств. Выбор материалов и заготовок для резьбы по дереву: Освоение приѐмов выполнения основных операций ручными инструментами. Художественная резьба по дереву по выбранной технологии. Изготовление изделий, содержащих художественную резьбу, по эскизам и чертежам. Отделка и презентация изделий. Соблюдение правил безопасного труда.

7 Класс Теоретические сведения. Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Художественная обработка древесины. История мозаики. Виды мозаики (инкрустация, интарсия, блочная мозаика, маркетри). Технология изготовления мозаичных наборов. Материалы, рабочее место и инструменты. Подготовка рисунка, выполнение набора, отделка. Мозаика с металлическим контуром (филигрань, скань); подбор материалов, применяемые инструменты, технология выполнения. Художественное ручное тиснение по фольге: материалы заготовок, инструменты для тиснения. Особенности технологии ручного тиснения. Технология получения рельефных рисунков на! фольге в технике басмы. Технология изготовления декоративных изделий из проволоки (ажурная скульптура из металла). Материалы, инструменты, приспособления. Технология художественной обработки изделий в технике просечного металла (просечное железо). Инструменты для просечки или выпиливания. Чеканка, история еѐ возникновения, виды. Материалы изделий и инструменты. Технология чеканки: разработка эскиза, подготовка металлической пластины, перенос изображения на пластину, выполнение чеканки, зачистка и отделка. Для учащихся 7 класса могут быть рекомендованы два-три вида технологий из рассмотренных в программе. (по выбору учителя). Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной и металлом. Профессии, связанные с художественной обработкой металла. Лабораторно-практические и практические работы. Изготовление мозаики из шпона. Разработка эскизов изделий, подбор материалов, выполнение работ, отделка. Изготовление мозаики с металлическим контуром (украшение мозаики филигранью или врезанным металлическим контуром). Освоение технологии изготовления изделия тиснением по фольге; подготовка фольги, подбор и копирование рисунка, тиснение рисунка, отделка. Разработка эскизов и изготовление декоративного изделия из проволоки. Определение последовательности изготовления изделия. Изготовление изделия в технике просечного металла. Подбор рисунка, подготовка заготовки, разметка, обработка внутренних и наружных контуров, отделка. Изготовление металлических рельефов методом чеканки: выбор изделия, правка заготовки, разработка рисунка и перенос его на металлическую поверхность, чеканка, зачистка, отделка.

**Раздел «Технологии домашнего хозяйства»**

**Тема 1. Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними**

5 класс Теоретические сведения. Интерьер жилого помещения. Требования к интерьеру помещений в городском и сельском доме: прихожая, гостиная, детская комната, спальня. Кухня: назначение, оборудование, необходимый набор мебели, декоративное убранство. Способы ухода за различными видами напольных покрытий, лакированной и мягкой мебели, их мелкий ремонт. Способы удаления пятен с

обивки мебели. Технология ухода за кухней. Средства для ухода за стенами, раковинами, посудой, кухонной мебелью. Экологические аспекты применения современных химических средств и препаратов в быту. Технологии ухода за одеждой: хранение, чистка и стирка одежды. Технологии ухода за обувью. Профессии в сфере обслуживания и сервиса. Лабораторно-практические и практические работы. Выполнение мелкого ремонта одежды, чистки обуви, восстановление лакокрасочных покрытий на мебели. Удаление пятен с одежды и обивки мебели. Соблюдение правил безопасности и гигиены. Изготовление полезных для дома вещей .

6 Класс Теоретические сведения. Интерьер жилого помещения. Технология крепления настенных предметов. Выбор способа крепления в зависимости от веса предмета и материала стены. Инструменты и крепѐжные детали. Правила безопасного выполнения работ. Лабораторно-практические и практические работы. Закрепление настенных предметов (картины, стенда, полочки). Пробивание (сверление) отверстий в стене, установка крепѐжных деталей.

**Тема 2. Эстетика и экология жилища**

5 класс Теоретические сведения. Требования к интерьеру жилища: эстетические, экологические, эргономические. Оценка и регулирование микроклимата в доме. Современные приборы для поддержания температурного режима, влажности и состояния воздушной среды. Роль освещения в интерьере. Подбор на основе рекламной информации современной бытовой, техники с учѐтом потребностей и доходов семьи. Правила пользования бытовой техникой. Лабораторно-практические и практические работы. Оценка микроклимата в помещении. Подбор бытовой техники по рекламным проспектам. Разработка плана размещения осветительных приборов. Разработка планов размещения бытовых приборов. Изготовление полезных для дома вещей (из древесины и металла).

8 Класс Теоретические сведения. Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском, сельском, дачном домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища. Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении. Ознакомление с системой фильтрации воды (на лабораторном стенде). Изучение конструкции водопроводных смесителей.

**Тема 3. Бюджет семьи.**

8 Класс Теоретические сведения. Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Минимальные и оптимальные потребности, потребительская корзина на одного человека и семьи. Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Правила поведения при совершении покупки. Способы защиты прав потребителей. Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка

потребительских товаров. Практические работы. Оценка имеющихся и возможных источников доходов Анализ потребностей членов семьи. Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учѐтом еѐ состава. Изучение цен положений законодательства по правам потребителей. Планирование возможной индивидуальной трудовой деятельности: обоснование объектов и услуг, Примерная оценка доходности предприятия.

**Тема 4. Технологии ремонтно-отделочных работ**

6 Класс Теоретические сведения. Виды ремонтно-отделочных работ, Современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых помещениях. Основы технологии штукатурных работ. Инструменты для штукатурных работ, их назначение. Особенности работы со штукатурными растворами. Технология оклейки помещений обоями. Декоративное оформление интерьера. Назначение и виды обоев. Виды клеев для наклейки обоев. Расчѐт необходимого количества рулонов обоев. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ. Способы решения экологических проблем, возникающих при проведении ремонтно-отделочных и строительных работ. Лабораторно-практические и практические работы. Проведение ремонтных штукатурных работ. Освоение инструментов для штукатурных работ. Заделка трещин, шлифовка. Разработка эскиза оформления стен декоративными элементами “Изучение видов обоев; подбор обоев по каталогам и образцам. Выбор обойного клея под вид обоев. Наклейка образцов обоев (на лабораторном стенде).

7 Класс Теоретические сведения. Виды ремонтно-отделочных работ. Современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых помещениях. Основы технологии малярных работ. Инструменты и приспособления для малярных работ. Виды красок и эмалей. Особенности окраски поверхностей помещений, применение трафаретов. Основы технологии плиточных работ. Виды плитки, применяемой для облицовки стен и полов. Материалы для наклейки плитки. Технология крепления плитки к стенам и полам. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ. Соблюдение правил безопасного труда при выполнении ремонтно-отделочных работ. Лабораторно-практические и практические работы. Изучение технологии малярных работ. Подготовка поверхностей стен под окраску. Выбор краски, в том числе по каталогам и образцам. Изготовление трафарета для нанесения какого-либо рисунка на поверхность стены. Выполнение ремонтных малярных работ в школьных мастерских под руководством учителя. Ознакомление с технологией плиточных работ. Изучение различных типов плиток для облицовки стен и настилки полов. Замена отколовшейся плитки на участке стены (под руководством учителя).

**Тема 5. Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации**

7 класс Теоретические сведения. Простейшее сантехническое оборудование в доме. Устройство водопроводных кранов и смесителей. Причины подтекания воды в водопроводных кранах и смесителях. Устранение простых неисправностей водопроводных кранов и смесителей. Инструменты и приспособления для санитарно-технических работ, их назначение. Профессии, связанные с выполнением

санитарно-технических работ. Соблюдение правил безопасного труда при выполнении санитарно-технических работ. Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с сантехническими инструментами и приспособлениями. Изготовление резиновых шайб и прокладок к вентилям и кранам. Разборка и сборка кранов и смесителей (на лабораторном стенде). Замена резиновых шайб и уплотнительных колец. Очистка аэратора смесителя.

8 класс Теоретические сведения. Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоэтажном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники. Водопровод и канализация: типичные неисправности и простейший ремонт. Способы монтажа кранов, вентилей и смесителей. Устройство сливных бачков различных типов. Приѐмы работы с инструментами и приспособлениями для санитарно-технических работ. Утилизация сточных вод системы водоснабжения и канализации. Экологические проблемы, связанные с их утилизацией. Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ. Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление со схемой системы водоснабжения и канализации в школе и дома. Изучение конструкции типового смывного бачка (на учебном стенде). Изготовление троса для чистки канализационных труб. Разборка и сборка запорных устройств системы водоснабжения со сменными буксами (на лабораторном стенде).

**Раздел «Электротехника»**

**Тема 1. Электромонтажные и сборочные технологии**

8 класс Теоретические сведения. Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приѐмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и о еѐ принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Приѐмы монтажа и соединений установочных проводов и установочных изделий. Правила безопасной работы с электроустановками, при выполнении электромонтажных работ. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ. Лабораторно-практические и практические работы. Чтение простой электрической схемы. Сборка электрической цепи из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Исследование работы цепи при различных вариантах еѐ сборки. Электромонтажные работы: ознакомление с видами электромонтажных инструментов и приѐмами их использования; выполнение упражнений по механическому оконцеванию, соединению и ответвлению проводов. Изготовление удлинителя. Использование пробника для поиска обрыва в простых электрических цепях.

**Тема 2. Электротехнические устройства с элементами автоматики**

8 класс Теоретические сведения. Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки. Подключение бытовых приѐмников электрической энергии. Работа счѐтчика электрической энергии. Способы определения расхода и стоимости электрической энергии. Возможность одновременного включения нескольких бытовых приборов в сеть с

учѐтом их мощности. Пути экономии электрической энергии. Понятие о преобразовании неэлектрических величин в электрические сигналы. Виды датчиков (механические, контактные, реостат), биметаллические реле. Понятие об автоматическом контроле и о регулировании. Виды и назначение автоматических устройств. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах. Простейшие схемы устройств автоматики. Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств. Лабораторно-практические и практические работы. Изучение схем квартирной электропроводки. Сборка модели квартирной проводки с использованием типовых аппаратов коммутации и защиты. Сборка и испытание модели автоматической сигнализации (из деталей электроконструктора).

**Тема 3. Бытовые электроприборы**

8 класс Теоретические сведения. Применение электрической энергии в промышленности, на транспорте и в быту. Электроосветительные и электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация. Характеристики бытовых приборов по их мощности и рабочему напряжению. Виды' электронагревательных приборов. Пути экономии электрической энергии. Технические характеристики ламп накаливания и люминесцентных энергосберегающих ламп. Их преимущества, недостатки и особенности эксплуатации. Общие сведения о бытовых микроволновых печах, об их устройстве и о правилах эксплуатации. Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин. Цифровые приборы. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами. Лабораторно-практические и практические работы. Оценка допустимой суммарной мощности электроприборов, подключаемых к одной розетке и в квартирной (домовой) сети. Исследование соотношения потребляемой мощности и силы света различных ламп.

**Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение»**

**Тема 1. Сферы производства и разделение труда**

8 класс Теоретические сведения. Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия. Влияние техники и технологий на виды, содержание и уровень квалификации труда. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника. Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с дѐятельностью производственного предприятия. Анализ структуры предприятия и профессионального разделения труда.

**Тема 2. Профессиональное образование и профессиональная карьера**

8 класс Теоретические сведения. Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы индустриального производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Специальность, производительность и оплата труда. Классификация профессий. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности к выбранному виду профессиональной деятельности. Мотивы и ценностные ориентации самоопределения. Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Профессиограмма и психограмма профессии. Выбор по справочнику профессионального учебного заведения, характеристика условий поступления в него и обучения там. Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности. Здоровье и выбор профессии. Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление по единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями. Ознакомление с профессиограммами массовых для региона профессий. Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда. Поиск информации в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования. Диагностика склонностей и качеств личности. Построение планов профессионального образования и трудоустройства. Составление плана физической подготовки к предполагаемой профессии.

**Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности»**

**Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность**

5 класс Теоретические сведения. Понятие творческого проекта. Порядок выбора темы проекта. Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг. Формулирование требований к выбранному изделию. Обоснование конструкции изделия. Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет. Этапы выполнения проекта (поисковый, технологический, заключительный). Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки). Подготовка графической и технологической документации. Расчѐт стоимости материалов для изготовления изделия. Окончательный контроль и оценка проекта. Портфолио (журнал достижений). Способы проведения презентации проектов. Использование ЦК при выполнении и презентации проекта. Практические работы. Обоснование выбора изделия на основе личных потребностей. Поиск необходимой информации с использованием сети Интернет. Выбор видов изделий. Определение состава деталей. Выполнение эскиза, модели изделия. Составление учебной инструкционной карты. Изготовление деталей, сборка и отделка изделия. Оценка стоимости материалов для изготовления изделия. Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных, материалов. Презентация проекта. Варианты творческих проектов из древесины и поделочных материалов: предметы обихода и интерьера (подставки для ручек и карандашей, настольная полочка для дисков, полочки для цветов, подставки под горячую посуду, разделочные доски, подвеска для отрывного календаря, домики для птиц, декоративные панно, вешалки для одежды, рамки для фотографий); стульчик для отдыха на природе; головоломки, игрушки, куклы, модели автомобилей, судов и самолѐтов, раздаточные материалы для учебных занятий и др. Варианты творческих проектов из металлов и искусственных материалов: предметы

обихода и интерьера (ручки для дверей, подставки для цветов, декоративные подсвечники, подставки под горячую посуду, брелок, подставка для книг, декоративные цепочки, номерок на дверь квартиры), отвѐртка, подставка для паяльника, коробки для мелких деталей, головоломки, блѐсны, наглядные пособия и др.

6 класс Теоретические сведения. Творческий проект. Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования. Применение ПК при проектировании изделий. Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологии, порядка сборки, вариантов отделки). Цена изделия как товара. Основные виды проектной документации. Правила безопасного труда при выполнении творческих проектов. Практические работы. Коллективный анализ возможностей изготовления изделий, предложенных учащимися в качестве творческого проекта. Конструирование и проектирование деталей с помощью ПК. Разработка чертежей и технологических карт. Изготовление деталей и контроль 6х размеров. Сборка и отделка изделия. Оценка стоимости материалов для изготовления изделия, èè сравнение с возможной рыночной ценой товара. Разработка варианта рекламы. Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проекта. Использование ПК при выполнении и презентации проекта. Варианты творческих проектов из древесины и поделочных материалов: предметы обихода и интерьера (подставки для салфеток, полочка для одежды, деревянные ложки, кухонные вилки и лопатки, подвеска для чашек, солонки, скамеечки, полочка для телефона, дверная ручка, карниз для кухни, подставка для цветов, панно с плоскорельефной резьбой, разделочная доска, украшенная геометрической резьбой). Детская лопатка, кормушки для птиц, игрушки для детей (пирамидка, утѐнок фигурки-матрѐшки), карандашница, коробка для мелких деталей, будка для четвероногого друга, садовый рыхлитель, игры (кегли, городки, шашки), крестовина для новогодней ѐлки, ручки для напильников и стамесок, раздаточные материалы для учебных занятий и др. Варианты творческих проектов из металлов и искусственных материалов: предметы обихода и интерьера (вешалка-крючок, подвеска для цветов, инвентарь для мангала или камина, настенный светильник, ручка для дверки шкафчика), модели вертолѐта и автомобилей, шпатель для ремонтных работ, шаблон для контроля углов, приспособление для изготовления заклѐпок, нутромер, зажим для таблиц, подвеска, наглядные пособия, раздаточные материалы для учебных занятий и др.

7 класс Теоретические сведения. Творческий проект. Этапы проектирования и конструирования. Проектирование изделий на предприятии (конструкторская и технологическая подготовка). Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД). Основные технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения. Применение ПК при проектировании. Экономическая оценка стоимости выполнения проекта. Методика проведения электронной презентации проектов (сценарии, содержание). Практические работы. Обоснование идеи изделия на основе маркетинговых опросов. Поиск необходимой информации с использованием сети Интернет. Конструирование и дизайн-проектирование изделия с использованием ПК, установление состава деталей. Разработка чертежей деталей проектного изделия. Составление технологических карт изготовления деталей изделия. Изготовление деталей изделия, сборка изделия и его отделка. Разработка варианта рекламы. Оформление проектных материалов. Подготовка электронной презентации проекта. Варианты творческих проектов из древесины и поделочных материалов: предметы обихода и интерьера

(табурет, столик складной для балкона, банкетка, скалка, шкатулка, стаканчик для ручек и карандашей, толкушка, столик, ваза для конфет и печенья1 , полочка для ванной комнаты, ваза, чаша, тарелка, сахарница-бочонок, кухонный комплект для измельчения специй, аптечка, полочка-вешалка для детской одежды, рама для зеркала, подсвечник, приспособление для колки орехов), изделия декоративно-прикладного творчества (шахматная доска, мозаичное панно, шкатулка, мозаика с металлическим контуром). Киянка, угольник, выпиловочный столик, массажѐр, игрушки для детей,- наглядные пособия и др. Варианты творческих проектов из металлов и искусственных материалов: предметы обихода и интерьера (подставка для цветов, картина из проволоки, мае те рок для ремонтных работ, флюгер, вешалка-крючок, ручки для шкафчиков). Изделия декоративно-прикладного творчества (панно, выполненное тиснением по фольге, ажурная скульптура из проволоки, изделия в технике басмы и просечного металла, чеканка), струбцина, вороток для нарезания резьбы, отвѐртка, фигурки из проволоки, модели автомобилей и кораблей, наглядные пособия, раздаточные материалы для учебных занятий и др.

8 класс Теоретические сведения. Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта. Реализация проекта. Оценка проекта. Практические работы. Обоснование темы творческого проекта. Поиск и изучение информации по проблеме, формирование базы Разработка нескольких вариантов решения проблемы, выбор лучшего варианта и подготовка необходимой документации. Выполнение проекта и анализ результатов работы. Оформление пояснительной записки и проведение презентации с помощью ПК. Варианты творческих проектов: «Семейный бюджет», «Бизнес-план семейного предприятия», «Дом будущего», «Мой профессиональный выбор» и др.

**«Технологии ведения дома».**

**Содержание учебного предмета**

**Раздел 1. Создание изделий из текстильных материалов**

Тема1. Ткани Классификация текстильных волокон. Способы получения и свойства натуральных волокон. Изготовление нитей и тканей в условиях прядильного и ткацкого современного производства и в домашних условиях. Основная и уточная нити в ткани. Лицевая и изнаночная стороны ткани. Виды переплетений нитей в тканях. Механические, физические, технологические, эксплуатационные свойства тканей, нитей, шнуров и нетканых материалов. Текстильная промышленность в Кузбассе. Сравнительные характеристики тканей из натуральных и химических волокон. Способы обнаружения химических волокон в тканях. Примерные темы лабораторно-практических и практических работ Распознавание волокон и нитей из хлопка, льна. Изучение свойств нитей основы и утка. Определение лицевой и изнаночной сторон, направления долевой нити в ткани. Тема 2. Швейная машина Классификация машин швейного производства по назначению, степени механизации и автоматизации. Характеристики и области применения современных швейных, краеобметочных и вышивальных машин с программным управлением. Бытовая швейная машина, ее технические характеристики, назначение основных узлов. Виды приводов швейной машины, их устройство, преимущества и недостатки. Организация рабочего места для выполнения машинных работ. Правила безопасной работы на универсальной бытовой швейной машине. Правила подготовки швейной машины к работе. Формирование первоначальных навыков работы на швейной машине. Назначение, устройство и принцип действия регуляторов универсальной швейной машины. Подбор толщины иглы и нитей в зависимости от вида ткани. Челночное устройство универсальной швейной машины. Порядок его разборки и сборки. Устройство и работа механизма двигателя ткани. Назначение и принцип получения простой и сложной зигзагообразной строчки. Виды неполадок в работе швейной машины, причины их возникновения и способы устранения. Уход за швейной машиной. Назначение и конструкция различных современных приспособлений к швейной машине. Их роль в улучшении качества изделий и повышении производительности труда. Примерные темы лабораторно-практических и практических работ Намотка нитки на шпульку. Заправка верхней и нижней нитей. Выполнение машинных строчек на ткани по намеченным линиям, закрепление строчки обратным ходом машины.

Тема 3. Конструирование швейных изделий Краткие сведения из истории одежды. Современные направления моды. Швейные фабрики Кемеровской области. Народный костюм как основа в построении современных форм одежды. Особенности кроя национальных костюмов малых народов Сибири. Роль конструирования в выполнении основных требований к одежде. Типовые фигуры и размерные признаки фигуры человека. Системы конструирования одежды. Краткая характеристика расчетно-графической системы конструирования. Основные точки и линии измерения фигуры человека. Черчение и графика. Способы графического изображения изделия. Понятия «эскиз»,

«чертеж», «технический рисунок». Материалы, инструменты, приспособления для построения чертежа. Последовательность построения чертежей основы швейных изделий по своим меркам. Расчетные формулы, необходимые для построения чертежей основы швейных изделий. Программные средства и ИКТ при создании эскизов и построении чертежей. Примерные темы лабораторно-практических и практических работ Выполнение эскизов национальных костюмов народов Кузбасса. Эскизная разработка модели спортивной одежды на основе чертежа швейного изделия с цельнокроеным рукавом на основе цветовых контрастов. Снятие мерок и запись результатов измерений. Построение чертежа швейного изделия в масштабе 1:4 и в натуральную величину по своим меркам или по заданным размерам. Тема 4. Технология изготовления швейных изделий Ручные стежки и строчки. Технология выполнения машинных швов, их условные графические обозначения. Подготовка ткани к раскрою. Особенности раскладки выкройки на ткани в зависимости от ширины ткани, рисунка или ворса. Инструменты и приспособления для раскроя. Способы переноса контурных и контрольных линий выкройки на ткань. Правила выполнения следующих технологических операций: •обработка деталей кроя; •обработка карманов, поясов, бретелей; •обработка низа швейного изделия ручным и машинным способами. Сборка изделия. Проведение примерки, выявление и исправление дефектов. Стачивание машинными швами и окончательная отделка изделия. Приемы влажнотепловой обработки тканей из натуральных и химических волокон. Контроль качества готового изделия. Примерные темы лабораторно-практических и практических работ Выполнение образцов ручных стежков, строчек и швов. Отработка техники выполнения соединительных, краевых и отделочных швов на лоскутках ткани. Прокладывание контурных и контрольных линий и точек на деталях кроя. Обработка деталей кроя. Скалывание и сметывание деталей кроя. Стачивание деталей и выполнение отделочных работ. Влажно-тепловая обработка изделия. Определение качества готового изделия.

**Раздел 2. Художественные ремесла**

Тема 1. Лоскутное шитье Краткие сведения из истории создания изделий из лоскута. Возможности лоскутной пластики, ее связь с направлениями современной моды. Материалы для лоскутной пластики. Подготовка материалов к работе. Инструменты, приспособления, шаблоны для выкраивания элементов орнамента. Технология соединения деталей между собой и с подкладкой. Использование прокладочных материалов. Примерные темы лабораторно-практических и практических работ Изготовление шаблонов из картона или плотной бумаги (треугольник, квадрат, шестиугольник). Изготовление швейного изделия в технике лоскутного шитья. Тема 2. Вышивание Материалы и оборудование для вышивки. Приёмы подготовки ткани к вышивке. Технология выполнения прямых, петлеобразных, петельных, крестообразных и косых ручных стежков. Использование ПК в вышивке крестом. Профессия вышивальщица. Примерный перечень лабораторно-практических и практических работ Выполнение образцов декоративными стежками. 9 Выполнение образцов в технике крест. Выполнение образцов вышивки гладью.

**Раздел 3. Кулинария**

Тема 1. Санитария и гигиена Общие правила безопасных приемов труда, санитарии и гигиены. Санитарные требования к помещению кухни и столовой, к посуде и кухонному инвентарю. Соблюдение санитарных правил и личной гигиены при кулинарной обработке продуктов для сохранения их качества и предупреждения пищевых отравлений. Правила мытья посуды ручным способом и в посудомоечных машинах. Применение моющих и дезинфицирующих средств для мытья посуды. Требования к точности соблюдения технологического процесса приготовления пищи. Санитарное значение соблюдения температурного режима и длительности тепловой кулинарной обработки продуктов для предупреждения пищевых отравлений и инфекций. Безопасные приемы работы с кухонным оборудованием, колющими и режущими инструментами, горячими жидкостями. Оказание первой помощи при ожогах и порезах. Примерные темы лабораторно-практических и практических работ Определение набора безопасных для здоровья моющих средств для посуды и кабинета. Проведение санитарно-гигиенических мероприятий в помещении кабинета кулинарии.

Тема 2. Физиология питания Понятие о процессе пищеварения, об усвояемости пищи; условия, способствующие лучшему пищеварению; роль слюны, кишечного сока и желчи в пищеварении; общие сведения о питательных веществах. Обмен веществ; пищевые продукты как источник белков, жиров и углеводов; калорийность пищи; факторы, влияющие на обмен веществ. Физиологические основы рационального питания. Современные данные о роли витаминов, минеральных солей и микроэлементов в обмене веществ, их содержание в пищевых продуктах; суточная потребность в витаминах, солях и микроэлементах. Составление рациона здорового питания с применением компьютерных программ. Понятие о микроорганизмах; полезное и вредное воздействие микроорганизмов на пищевые продукты; органолептические и лабораторные экспресс-методы определения качества пищевых продуктов; первая помощь при пищевых отравлениях. Примерные темы лабораторно-практических и практических работ Составление меню, отвечающего здоровому образу жизни. Поиск рецептов блюд, соответствующих принципам рационального питания. Составление меню из малокалорийных продуктов.

Тема 3. Блюда из яиц, бутерброды, горячие напитки Значение яиц в питании человека. Использование яиц в кулинарии. Птицефабрики Кемеровской области. Способы определения свежести яиц. Способы хранения яиц. Технология приготовления блюд из яиц. Приспособления и оборудование для взбивания и приготовления блюд из яиц. Оформление готовых блюд. Продукты, употребляемые для приготовления бутербродов. Значение хлеба в питании человека. Способы нарезки продуктов для бутербродов, инструменты и приспособления для нарезки. Особенности технологии приготовления и украшения различных видов бутербродов. Требования к качеству готовых бутербродов, условия и сроки их хранения. Виды горячих напитков (чай, кофе, какао, горячий шоколад). Правила хранения чая, кофе, какао. Сорта чая, их вкусовые достоинства и. способы заваривания. Сорта кофе и какао. Устройства для размола зерен кофе. Технология приготовления кофе и какао. Требования к качеству готовых напитков. Примерные темы лабораторно-практических и практических работ Приготовление блюда из яиц. Выполнение эскизов художественного оформления бутербродов. Приготовление бутербродов и горячих напитков к завтраку.

Тема 4. Блюда из овощей и фруктов Виды овощей, используемых в кулинарии. Содержание в овощах минеральных веществ, белков, жиров, углеводов, витаминов. Сохранность этих веществ в пищевых продуктах в процессе хранения и кулинарной обработки. Содержание влаги в продуктах. Влияние ее на качество и сохранность продуктов. Свежемороженые овощи. Условия и сроки их хранения, способы кулинарного использования. Влияние экологии окружающей среды на качество овощей. Экологические продукты, выращенные в Кемеровской области. Методы определения качества овощей. Определение количества нитратов в овощах с помощью измерительных приборов, в химических лабораториях, при помощи бумажных индикаторов в домашних условиях. Назначение, правила и санитарные условия механической кулинарной обработки овощей. Причины потемнения картофеля и способы его предотвращения. Особенности механической кулинарной обработки листовых, луковых, пряных, тыквенных, томатных и капустных овощей. Назначение и кулинарное использование различных форм нарезки овощей. Инструменты и приспособления для нарезки овощей. Правила обработки, обеспечивающие сохранение цвета овощей и содержания в них витаминов. Использование салатов в качестве самостоятельных блюд и дополнительных гарниров к мясным и рыбным блюдам. Технология приготовления салатов из сырых овощей. Оформление салатов продуктами, входящими в состав салатов и имеющими яркую окраску, и листьями зелени. Значение и виды тепловой кулинарной обработки продуктов (варка, жаренье, тушение, запекание, припускание, пассерование, бланширование). Преимущества и недостатки различных способов варки овощей. Изменение содержания витаминов и минеральных веществ в овощах в зависимости от условий кулинарной обработки. Технология приготовления блюд из отварных овощей. Требования к качеству и оформлению готовых блюд. Примерные темы лабораторно-практических и практических работ Определение доброкачественности овощей по внешнему виду и при помощи индикаторов. Приготовление салата из сырых овощей. Фигурная нарезка овощей для художественного оформления салатов. Приготовление блюда из вареных овощей. Тема 5. Сервировка стола. Этикет Особенности сервировки стола к завтраку, обеду, ужину, празднику. Набор столовых приборов и посуды. Способы складывания салфеток. Правила пользования столовыми приборами. Подача готовых блюд к столу. Правила подачи десерта. Эстетическое оформление стола. Освещение и музыкальное оформление. Культура использования звуковоспроизводящей аппаратуры. Правила поведения за столом. Прием гостей и правила поведения в гостях. Время и продолжительность визита. Приглашения и поздравительные открытки. Примерные темы лабораторно-практических и практических работ Оформление стола к празднику. Организация фуршета.

**Раздел 4. Технологии домашнего хозяйств**

Тема 1. Интерьер кухни, столовой Общие сведения из истории архитектуры и интерьера, связь архитектуры с природой. Интерьер жилых помещений и их комфортность. Современные стили в интерьере. Создание интерьера кухни с учетом запросов и потребностей семьи и санитарногигиенических требований. Разделение кухни на зону для приготовления пищи и зону столовой. Оборудование кухни и его рациональное размещение в интерьере. Создание эскиза кухни с использованием ИКТ. Декоративное оформление кухни изделиями собственного изготовления. Примерная тема лабораторно-практической работы Выполнение эскиза интерьера кухни, детского уголка.

**Раздел 5. Технологии творческой и опытнической деятельности**

Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность Определение и формулировка проблемы. Поиск необходимой информации для решения проблемы. Разработка вариантов решения проблемы. Обоснованный выбор лучшего варианта и его реализация. Примерные темы лабораторно-практических и практических работ Изготовление изделия в технике лоскутного шитья. Изготовление изделий декоративно-прикладного искусства для украшения интерьера. Оформление интерьера декоративными растениями. Проекты социальной направленности. Применение ИКТ в проектировании.

**Раздел 6. Техника и технология**

Потребности и технологии. Потребности. Иерархия потребностей. Общественные потребности. Потребности и цели. Развитие потребностей и развитие технологий. Реклама. Принципы организации рекламы. Способы воздействия рекламы на потребителя и его потребности. Понятие технологии. Цикл жизни технологии. Материальные технологии, информационные технологии, социальные технологии. История развития технологий. Источники развития технологий: эволюция потребностей, практический опыт, научное знание, технологизация научных идей. Развитие технологий и проблемы антропогенного воздействия на окружающую среду. Технологии и мировое хозяйство. Закономерности технологического развития. Технологический процесс, его параметры, сырье, ресурсы, результат. Виды ресурсов. Способы получения ресурсов. Взаимозаменяемость ресурсов. Ограниченность ресурсов. Условия реализации технологического процесса. Побочные эффекты реализации технологического процесса. Технология в контексте производства.

**Раздел 7. Автоматизация производств**

Производственные технологии автоматизированного производства. Материалы, изменившие мир. Технологии получения материалов. Современные материалы: многофункциональные материалы, возобновляемые материалы (биоматериалы), пластики и керамика как альтернатива металлам, новые перспективы применения металлов, пористые металлы. Технологии получения и обработки материалов с заданными свойствами (закалка, сплавы, обработка поверхности (бомбардировка и т. п.), порошковая металлургия, композитные материалы, технологии синтеза. Биотехнологии. Управление в современном производстве. Роль метрологии в современном производстве. Инновационные предприятия. Трансферт технологий. Осуществление мониторинга СМИ и ресурсов Интернета по вопросам формирования, продвижения и внедрения новых технологий, обслуживающих ту или иную группу потребностей или отнесенных к той или иной технологической стратегии

**Раздел 8. Технологии в сфере быта**

Специфика социальных технологий. Технологии работы с общественным мнением. Социальные сети как технология. Технологии сферы услуг. Экология жилья. Технологии содержания жилья. Взаимодействие со службами ЖКХ. Хранение продовольственных и непродовольственных продуктов. Энергетическое обеспечение нашего дома. Электроприборы. Бытовая техника и ее развитие. Освещение и освещенность, нормы освещенности в зависимости от назначения помещения. Отопление и тепловые потери. Энергосбережение в быту. Электробезопасность в быту и экология жилища. Способы обработки продуктов питания и потребительские качества пищи. Культура потребления: выбор продукта / услуги.

**Раздел 9. Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения**

Предприятия региона проживания учащихся, работающие на основе современных производственных технологий. Обзор ведущих технологий, применяющихся на предприятиях региона, рабочие места и их функции. Производство и потребление энергии в регионе проживания учащихся, профессии в сфере энергетики. Автоматизированные производства региона проживания учащихся, новые функции рабочих профессий в условиях высокотехнологичных автоматизированных производств и новые требования к кадрам. Производство материалов на предприятиях региона проживания учащихся. Производство продуктов питания на предприятиях региона проживания учащихся. Организация транспорта людей и грузов в регионе проживания учащихся, спектр профессий. Понятия трудового ресурса, рынка труда. Характеристики современного рынка труда. Квалификации и профессии. Цикл жизни профессии. Стратегии профессиональной карьеры. Современные требования к кадрам. Концепции «обучения для жизни» и «обучения через всю жизнь». Система профильного обучения: права, обязанности и возможности. Предпрофессиональные пробы в реальных и / или модельных условиях, дающие представление о деятельности в определенной сфере. Опыт принятия ответственного решения при выборе краткосрочного курса.

**Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы**

**«Индустриальные технологии»** ***(204 ч)***

**5 класс (68 ч.)**

| № п/п по темам | № урока | Наименование разделов и тем программы | Количество часов |
|---|---|---|---|
| | | **Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов» (50 ч.)** | **50** |
| | | **Тема «Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов» (20 ч.)** | **20** |
| 1 | 1 | Вводное занятие. Инструктаж по охране труда. | 1 |
| 2 | 2 | Рабочее место и инструменты для ручной обработки древесины. | 1 |
| 3 | 3 | Древесина как природный конструкционный материал, ее строение свойства и области применения. | 1 |
| 4 | 4 | Пиломатериалы. Древесные материалы. | 1 |
| 5 | 5 | Графическое изображение деталей и изделий. | 1 |
| 6 | 6 | Графическое изображение деталей и изделий. | 1 |
| 7 | 7 | Последовательность изготовления изделий из древесины. Технологическая карта. | 1 |
| 8 | 8 | Последовательность изготовления изделий из древесины. Технологическая карта. | 1 |
| 9 | 9 | Разметка заготовок из древесины. *Столярный верстак.* | 1 |
| 10 | 10 | Пиление заготовок из древесины. | 1 |
| 11 | 11 | Строгание заготовок из древесины. | 1 |
| 12 | 12 | Строгание заготовок из древесины. | 1 |
| 13 | 13 | Сверление отверстий в деталях из древесины. | 1 |
| 14 | 14 | Сверление отверстий в деталях из древесины. | 1 |
| 15 | 15 | Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей, шурупами (саморезами) | 1 |
| 16 | 16 | Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей, шурупами (саморезами) | 1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 17 | 17 | Соединение деталей из древесины на клей. Зачистка поверхностей деталей из древесины. | 1 |
| 18 | 18 | Соединение деталей из древесины на клей. Зачистка поверхностей деталей из древесины. | 1 |
| 19 | 19 | Выпиливание лобзиком. | 1 |
| 20 | 20 | Выпиливание лобзиком. | 1 |
| | | **Тема «Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов»** ***(22 ч.)*** | **22** |
| 1 | 21 | *Выжигание по дереву и искусственным материалам.* | 1 |
| 2 | 22 | *Выжигание по дереву и искусственным материалам.* | 1 |
| 3 | 23 | *Отделка изделий из древесины и из искусственных материалов.* | 1 |
| 4 | 24 | *Отделка изделий из древесины и из искусственных материалов.* | 1 |
| 5 | 25 | Работа над творческим проектом. | 1 |
| 6 | 26 | Работа над творческим проектом. | 1 |
| 7 | 27 | Работа над творческим проектом. | 1 |
| 8 | 28 | Работа над творческим проектом. | 1 |
| 9 | 29 | Работа над творческим проектом. | 1 |
| 10 | 30 | Работа над творческим проектом. | 1 |
| 11 | 31 | *Понятие о машинах и механизмах. Экологическая безопасность при обработке, применении и утилизации искусственных материалов.* | 1 |
| 12 | 32 | *Понятие о машинах и механизмах. Экологическая безопасность при обработке, применении и утилизации искусственных материалов.* | 1 |
| 13 | 33 | *Рабочее место для ручной обработки металлов. Слесарный верстак, инструменты и приспособления для слесарных работ.* | 1 |
| 14 | 34 | *Рабочее место для ручной обработки металлов. Слесарный верстак, инструменты и приспособления для слесарных работ.* | 1 |
| 15 | 35 | *Тонколистовой металл и проволока. Искусственные материалы (виды и свойства, назначение и область применения).* | 1 |
| 16 | 36 | *Тонколистовой металл и проволока. Искусственные материалы (виды и свойства, назначение и область применения).* | 1 |
| 17 | 37 | Графическое изображение деталей из металлов и искусственных материалов. Технология изготовления изделий из металлов и искусственных материалов. | 1 |
| 18 | 38 | Графическое изображение деталей из металлов и искусственных материалов. Технология изготовления изделий из металлов и искусственных материалов. | 1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 19 | 39 | Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки. | 1 |
| 20 | 40 | Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки. | 1 |
| 21 | 41 | Разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы. | 1 |
| 22 | 42 | Разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы. | 1 |
| | | Тема **«Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов»** *(2 ч.)* | **2** |
| 1 | 43 | *Резание и зачистка заготовок из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов. Профессии, связанные с обслуживанием машин и механизмов.* | 1 |
| 2 | 44 | *Резание и зачистка заготовок из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов. Сверлильный станок: назначение и устройство.* | 1 |
| | | Тема **«Технологии художественно-прикладной обработки материалов»** *(6 ч.)* | **6** |
| 1 | 45 | Гибка заготовок из тонколистового металла и проволоки. *Плетение из проволоки.* | 1 |
| 2 | 46 | Гибка заготовок из тонколистового металла и проволоки. *Плетение из проволоки.* | 1 |
| 3 | 47 | Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов. *Изготовление изделий из глины.* | 1 |
| 4 | 48 | Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов. *Изготовление изделий из глины.* | 1 |
| 5 | 49 | Устройство настольного сверлильного станка и приёмы работы на нём. *Плетение из соломки.* | 1 |
| 6 | 50 | Устройство настольного сверлильного станка и приёмы работы на нём. *Плетение из соломки.* | 1 |
| | | **Раздел «Технологии домашнего хозяйства»** ***(6 ч)*** | **6** |
| | | Тема **«Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними»** *(4 ч.)* | **4** |
| 1 | 51 | Интерьер жилого помещения. Способы ухода за различными видами напольных покрытий. | 1 |
| 2 | 52 | Технология ухода за кухней. Средства для ухода. | 1 |
| 3 | 53 | Экологические аспекты применения современных химических средств в быту. | 1 |
| 4 | 54 | Технологии ухода за одеждой и обувью. Профессии в сфере обслуживания и сервиса. | 1 |
| | | Тема **«Эстетика и экология жилища»** *(2 ч)* | **2** |
| 1 | 55 | Эстетические, экологические, эргономические требования к интерьеру жилища. Регулирование микроклимата в доме. | 1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2 | 56 | Приборы для поддержания температурного режима, влажности и состояния воздушной среды. Роль освещения в интерьере. | 1 |
| | | **Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности»** ***(12 ч)*** | **12** |
| | | Тема **«Исследовательская и созидательная деятельность»** *(12 ч)* | **12** |
| 1 | 57 | Порядок выбора темы проекта. | 1 |
| 2 | 58 | Формулирование требований к выбранному изделию. | 1 |
| 3 | 59 | Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет. | 1 |
| 4 | 60 | Этапы выполнения проекта (поисковый, технологический, заключительный). | 1 |
| 5 | 61 | Этапы выполнения проекта (поисковый, технологический, заключительный). | 1 |
| 6 | 62 | Подготовка графической и технологической документации. | 1 |
| 7 | 63 | Подготовка графической и технологической документации. | 1 |
| 8 | 64 | Расчёт стоимости материалов для изготовления изделия. | 1 |
| 9 | 65 | Расчёт стоимости материалов для изготовления изделия. | 1 |
| 10 | 66 | Окончательный контроль и оценка проекта. | 1 |
| 11 | 67 | Способы проведения презентации проектов. | 1 |
| 12 | 68 | Использование ПК при выполнении и презентации проектов. | 1 |
| | | **Всего** | **68** |

**6 класс (68 ч.)**

| № п/п по темам | № урока | Наименование разделов и тем программы | Количество часов |
|---|---|---|---|
| | | **Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов» (50 ч.)** | **50** |
| | | **Тема «Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов» (18 ч.)** | **18** |
| 1 | 1 | Вводное занятие. Инструктаж по охране труда. | 1 |
| 2 | 2 | Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Заготовка древесины. Пороки древесины. | 1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3 | 3 | Свойства древесины. Охрана природы в лесной и деревообрабатывающей промышленности. | 1 |
| 4 | 4 | Свойства древесины. Охрана природы в лесной и деревообрабатывающей промышленности. | 1 |
| 5 | 5 | Чертёж детали из древесины. Сборочные чертежи, спецификация составных частей изделия. | 1 |
| 6 | 6 | Чертёж детали из древесины. Сборочные чертежи, спецификация составных частей изделия. | 1 |
| 7 | 7 | Технологическая карта – основной документ для изготовления деталей. | 1 |
| 8 | 8 | Технологическая карта – основной документ для изготовления деталей. | 1 |
| 9 | 9 | Технология соединения брусков из древесины. | 1 |
| 10 | 10 | Технология соединения брусков из древесины. | 1 |
| 11 | 11 | Устройство токарного станка по обработке древесины. | 1 |
| 12 | 12 | Устройство токарного станка по обработке древесины. | 1 |
| 13 | 13 | Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. | 1 |
| 14 | 14 | Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. | 1 |
| 15 | 15 | Технология обработки древесины на токарном станке. | 1 |
| 16 | 16 | Технология обработки древесины на токарном станке. | 1 |
| 17 | 17 | Технология обработки древесины на токарном станке. | 1 |
| 18 | 18 | Технология обработки древесины на токарном станке. | 1 |
| | | Тема **«Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов»** *(6 ч)* | 6 |
| 1 | 19 | Виды резьбы по дереву и технология их выполнения. | 1 |
| 2 | 20 | Виды резьбы по дереву и технология их выполнения. | 1 |
| 3 | 21 | *Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмалями. Защитная и декоративная отделка изделий из древесины. Контроль качества деталей* | 1 |
| 4 | 22 | *Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмалями. Защитная и декоративная отделка изделий из древесины. Профессии, связанные с производством и обработкой древесины.* | 1 |
| 5 | 23 | *Работа над творческим проектом: обоснование темы проекта, разработка эскизов. Правила безопасного труда при работе на токарном станке.* | 1 |
| 6 | 24 | *Работа над творческим проектом: обоснование темы проекта, разработка эскизов.* | 1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | *Правила безопасного труда при работе на токарном станке.* | |
| | | Тема «**Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов»** *(18 ч)* | 18 |
| 1 | 25 | *Работа над творческим проектом: технологический процесс изготовления, защита проекта. Чтение сборочных чертежей.* | 1 |
| 2 | 26 | *Работа над творческим проектом: технологический процесс изготовления, защита проекта. Чтение сборочных чертежей.* | 1 |
| 3 | 27 | Элементы машиноведения. Составные части машин. Свойства чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов. | 1 |
| 4 | 28 | Элементы машиноведения. Составные части машин. Свойства чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов. | 1 |
| 5 | 29 | Сортовой прокат. | 1 |
| 6 | 30 | Сортовой прокат. | 1 |
| 7 | 31 | *Чертежи деталей из сортового проката.* | 1 |
| 8 | 32 | *Чертежи деталей из сортового проката.* | 1 |
| 9 | 33 | Разметка заготовки. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. | 1 |
| 10 | 34 | Разметка заготовки. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. | 1 |
| 11 | 35 | *Технология изготовления изделий из сортового проката.* | 1 |
| 12 | 36 | *Технология изготовления изделий из сортового проката.* | 1 |
| 13 | 37 | Резание металла и пластмасс слесарной ножовкой. | 1 |
| 14 | 38 | Резание металла и пластмасс слесарной ножовкой. | 1 |
| 15 | 39 | Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: резание, рубка, опиливание, отделка. | 1 |
| 16 | 40 | Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: резание, рубка, опиливание, отделка. | 1 |
| 17 | 41 | Профессии, связанные с обработкой металлов. | 1 |
| 18 | 42 | Профессии, связанные с обработкой металлов. | 1 |
| | | Тема **«Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов»** *(2 ч)* | **2** |
| 1 | 43 | Элементы машиноведения. Составные части машин. Виды механических передач. | 1 |
| 2 | 44 | Соединения деталей. Современные ручные технологические машины и механизмы для выполнения слесарных работ. | 1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Тема **«Технологии художественно-прикладной обработки материалов»** *(6 ч.)* | 6 |
| 1 | 45 | Виды резьбы по дереву, оборудование и инструменты. | 1 |
| 2 | 46 | Виды резьбы по дереву, оборудование и инструменты. | 1 |
| 3 | 47 | Технологии выполнения ажурной, геометрической, рельефной и скульптурной резьбы по дереву. | 1 |
| 4 | 48 | Технологии выполнения ажурной, геометрической, рельефной и скульптурной резьбы по дереву. | 1 |
| 5 | 49 | Плетение из лозы. Эстетические и эргономические требования к изделию. | 1 |
| 6 | 50 | Фигурное точение древесины. Профессии, связанные с художественной обработкой древесины. | 1 |
| | | **Раздел «Технологии домашнего хозяйства»** ***(8 ч)*** | **8** |
| | | **Тема «Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними»** ***(2 ч)*** | **2** |
| 1 | 51 | Интерьер жилого помещения. Технология крепления деталей интерьера (настенных предметов). | 1 |
| 2 | 52 | Выбор способа крепления в зависимости от веса предмета и материала стены. Инструменты и крепёжные детали. | 1 |
| | | Тема **«Технологии ремонтно-отделочных работ»** *(4 ч)* | 4 |
| 1 | 53 | Виды ремонтно-отделочных работ. Основы технологии штукатурных работ; современные материалы. | **1** |
| 2 | 54 | Инструменты для штукатурных работ, их назначение. | 1 |
| 3 | 55 | Технология оклейки помещений обоями. Виды обоев. Виды клеев для наклейки обоев. | 1 |
| 4 | 56 | Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных работ. | 1 |
| | | Тема **«Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации»** *(2 ч)* | **2** |
| 1 | 57 | Простейшее сантехническое оборудование в доме. | 1 |
| 2 | 58 | Устранение простых неисправностей водопроводных кранов и смесителей. Инструменты и приспособления для санитарно-технических работ. | 1 |
| | | **Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности»** ***(10 ч)*** | **10** |
| | | Тема **«Исследовательская и созидательная деятельность»** *(10 ч)* | **10** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 59 | Творческий проект. Понятие о техническом задании. | 1 |
| 2 | 60 | Творческий проект. Понятие о техническом задании. | 1 |
| 3 | 61 | Этапы проектирования и конструирования. | 1 |
| 4 | 62 | Этапы проектирования и конструирования. | 1 |
| 5 | 63 | Применение ПК при проектировании изделий. | 1 |
| 6 | 64 | Применение ПК при проектировании изделий. | 1 |
| 7 | 65 | Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки). | 1 |
| 8 | 66 | Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки). | 1 |
| 9 | 67 | Основные виды проектной документации. | 1 |
| 10 | 68 | Правила безопасного труда при выполнении творческих проектов. | 1 |
| | | **Всего** | **68** |

**7 класс (68 ч.)**

| № п/п по темам | № урока | Наименование разделов и тем программы | Количество часов |
|---|---|---|---|
| | | **Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов» (52 ч.)** | **52** |
| | | **Тема «Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов» (16 ч.)** | **16** |
| 1 | 1 | Вводное занятие. Инструктаж по охране труда. | 1 |
| 2 | 2 | Физико-механические свойства древесины. | 1 |
| 3 | 3 | Конструкционная и технологическая документация. Технологический процесс изготовления деталей. | 1 |
| 4 | 4 | Конструкционная и технологическая документация. Технологический процесс | 1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | изготовления деталей. | |
| 5 | 5 | Заточка деревообрабатывающих инструментов. | 1 |
| 6 | 6 | Заточка деревообрабатывающих инструментов. | 1 |
| 7 | 7 | Настройка рубанков, фуганков и шерхебелей. | 1 |
| 8 | 8 | Настройка рубанков, фуганков и шерхебелей. | 1 |
| 9 | 9 | *Отклонения и допуски на размеры деталей. Шиповые столярные соединения.* | 1 |
| 10 | 10 | *Отклонения и допуски на размеры деталей. Шиповые столярные соединения.* | 1 |
| 11 | 11 | *Разметка и изготовление шипов и проушин.* | 1 |
| 12 | 12 | *Разметка и изготовление шипов и проушин.* | 1 |
| 13 | 13 | Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель. | 1 |
| 14 | 14 | Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель. | 1 |
| 15 | 15 | *Точение конических и фасонных деталей. Правила безопасного труда.* | 1 |
| 16 | 16 | *Точение конических и фасонных деталей. Правила безопасного труда.* | 1 |
| | | Тема **«Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов»** *(8 ч)* | **8** |
| 1 | 17 | *Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости. Профессии и специальности рабочих, занятых в деревообрабатывающей промышленности.* | 1 |
| 2 | 18 | *Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости. Профессии и специальности рабочих, занятых в деревообрабатывающей промышленности.* | 1 |
| 3 | 19 | *Мозаика на изделиях из древесины. Технология изготовления мозаичных наборов. Обработка вогнутой и выпуклой криволинейной поверхности.* | 1 |
| 4 | 20 | *Мозаика на изделиях из древесины. Технология изготовления мозаичных наборов. Обработка вогнутой и выпуклой криволинейной поверхности.* | 1 |
| 5 | 21 | *Классификация сталей. Термическая обработка стали. Контроль качества деталей.* | 1 |
| 6 | 22 | *Классификация сталей. Термическая обработка стали. Контроль качества деталей.* | 1 |
| 7 | 23 | *Чертёж деталей, изготовленных на токарном и фрезерном станках. Шлифовка и отделка изделий.* | 1 |
| 8 | 24 | *Чертёж деталей, изготовленных на токарном и фрезерном станках. Шлифовка и отделка изделий.* | 1 |
| | | Тема «**Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов»** *(4 ч)* | **4** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 25 | *Назначение и устройство токарно-винторезного станкаТВ-6. Резьбовые соединения.* | 1 |
| 2 | 26 | *Назначение и устройство токарно-винторезного станкаТВ-6. Резьбовые соединения.* | 1 |
| 3 | 27 | *Технология токарных работ по металлу. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей.* | 1 |
| 4 | 28 | *Технология токарных работ по металлу. Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, термической обработкой материалов* | 1 |
| | | Тема **«Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов»** *(12 ч)* | **12** |
| 1 | 29 | *Технология токарных работ по металлу. Инструменты и приспособления для работы на станках.* | 1 |
| 2 | 30 | *Технология токарных работ по металлу. Инструменты и приспособления для работы на станках.* | 1 |
| 3 | 31 | *Устройство настольного-горизонтального фрезерного станка НГФ-110Ш: устройство, назначение, приёмы подготовки к работе, приёмы управления и выполнения операций.* | 1 |
| 4 | 32 | *Устройство настольного-горизонтального фрезерного станка НГФ-110Ш: устройство, назначение, приёмы подготовки к работе, приёмы управления и выполнения операций.* | 1 |
| 5 | 33 | *Нарезание наружной и внутренней резьбы. Основные операции токарной и фрезерной обработки, особенности их выполнения.* | 1 |
| 6 | 34 | *Нарезание наружной и внутренней резьбы. Основные операции токарной и фрезерной обработки, особенности их выполнения.* | 1 |
| 7 | 35 | Операционная карта. | 1 |
| 8 | 36 | Операционная карта. | 1 |
| 9 | 37 | Профессии, связанные с обслуживанием, наладкой и ремонтом токарных и фрезерных станков. | 1 |
| 10 | 38 | Профессии, связанные с обслуживанием, наладкой и ремонтом токарных и фрезерных станков. | 1 |
| 11 | 39 | Правила безопасной работы на фрезерном станке. | 1 |
| 12 | 40 | Правила безопасной работы на фрезерном станке. | 1 |
| | | Тема **«Технологии художественно-прикладной обработки материалов»** *(12 ч.)* | **12** |
| 1 | 41 | Художественное ручное тиснение по фольге. | 1 |
| 2 | 42 | Технология изготовления декоративных изделий из проволоки (ажурная скульптура из металла). | 1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3 | 43 | Мозаика с металлическим контуром (филигрань, скань). | 1 |
| 4 | 44 | Технология получения рельефных рисунков на фольге в технике басмы. | 1 |
| 5 | 45 | Чеканка. | 1 |
| 6 | 46 | Чеканка. | 1 |
| 7 | 47 | Технология художественной обработки изделий в технике просечного металла (просечное железо). | 1 |
| 8 | 48 | Технология художественной обработки изделий в технике просечного металла (просечное железо). | 1 |
| 9 | 49 | Виды мозаики (инкрустация, интарсия, блочная мозаика, маркетри). | 1 |
| 10 | 50 | Виды мозаики (инкрустация, интарсия, блочная мозаика, маркетри). | 1 |
| 11 | 51 | Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной и металлом. | 1 |
| 12 | 52 | Профессии, связанные с художественной обработкой металла | 1 |
| | | **Раздел «Технологии домашнего хозяйства»** ***(4 ч)*** | **4** |
| | | **Тема «Технологии ремонтно-отделочных работ»** ***(4 ч)*** | **4** |
| 1 | 53 | Виды ремонтно-отделочных работ. | 1 |
| 2 | 54 | Основы технологии малярных работ; инструменты и приспособления. | 1 |
| 3 | 55 | Основы технологии плиточных работ. Виды плитки, применяемой для облицовки стен и полов. | 1 |
| 4 | 56 | Материалы для наклейки плитки. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ. | 1 |
| | | **Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности»** ***(12 ч)*** | **12** |
| | | **Тема «Исследовательская и созидательная деятельность»** ***(12 ч)*** | **12** |
| 1 | 57 | Творческий проект. | 1 |
| 2 | 58 | Этапы проектирования и конструирования. | 1 |
| 3 | 59 | Проектирование изделий на предприятии (конструкторская и технологическая подготовка). | 1 |
| 4 | 60 | Проектирование изделий на предприятии (конструкторская и технологическая подготовка). | 1 |
| 5 | 61 | Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД). | 1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 6 | 62 | Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД). | 1 |
| 7 | 63 | Основные технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения. | 1 |
| 8 | 64 | Основные технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения. | 1 |
| 9 | 65 | Применение ПК при проектировании. | 1 |
| 10 | 66 | Применение ПК при проектировании. | 1 |
| 11 | 67 | Экономическая оценка стоимости выполнения проекта. | 1 |
| 12 | 68 | Методика проведения электронной презентации проектов (сценарии, содержание). | 1 |
| | | **Всего** | **68** |

**8 класс (34 ч.)**

| **№ п/п по темам** | **№ урока** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** |
|---|---|---|---|
| | | **Раздел «Технологии домашнего хозяйства»** ***(10 ч)*** | **10** |
| | | **Тема «Эстетика и экология жилища»** ***(2 ч)*** | **2** |
| 1 | 1 | *Вводное занятие. Инструктаж по охране труда. Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах.* | 1 |
| 2 | 2 | *Семья как экономическая ячейка общества. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища.* | 1 |
| | | **Тема «Бюджет семьи»** ***(4 ч)*** | **4** |
| 1 | 3 | *Предпринимательство в семье. Источники семейных доходов и бюджет семьи.* | 1 |
| 2 | 4 | *Потребности семьи. Информация о товарах. Торговые символы, этикетки, штрихкоды. Способы выявления потребностей семьи.* | 1 |
| 3 | 5 | *Семейный бюджет. Доходная и расходная часть бюджета. Технология построения семейного бюджета.* | 1 |
| 4 | 6 | *Сбережения. Личный бюджет. Технология совершения покупок.* | 1 |
| | | **Тема «Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и** | **4** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | **канализации» *(4 ч)*** | |
| 1 | 7 | *Экономика приусадебного (дачного участка). Система канализации в доме.* | 1 |
| 2 | 8 | *Электрическая энергия – основа современного технического прогресса. Электрический ток и его использование. Мусоропроводы и мусоросборники.* | 1 |
| 3 | 9 | *Электрическая энергия – основа современного технического прогресса. Электрический ток и его использование. Мусоропроводы и мусоросборники. Способы монтажа кранов, вентилей и смесителей.* | 1 |
| 4 | 10 | *Принципиальные и монтажные электрические схемы (прикладная графика). Устройство сливных бачков различных типов.* | 1 |
| | | **Раздел «Электротехника» *(12 ч)*** | **12** |
| | | **Тема «Электромонтажные и сборочные технологии» *(4 ч)*** | **4** |
| 1 | 11 | *Принципиальные и монтажные электрические схемы (прикладная графика). Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении.* | 1 |
| 2 | 12 | Параметры потребителей электроэнергии. Параметры источника электроэнергии. Виды проводов. | 1 |
| 3 | 13 | Параметры потребителей электроэнергии. Параметры источника электроэнергии. Виды проводов. | 1 |
| 4 | 14 | *Электрические измерительные приборы. Вольтметр. Амперметр. Омметр.* Инструменты для электромонтажных работ; приёмы монтажа. | 1 |
| | | **Тема «Электротехнические устройства с элементами автоматики» *(4 ч)*** | **4** |
| 1 | 15 | *Электрические измерительные приборы. Вольтметр. Амперметр. Омметр.* Схема квартирной электропроводки. | 1 |
| 2 | 16 | Работа счётчика электрической энергии. | 1 |
| 3 | 17 | Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах. | 1 |
| 4 | 18 | Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электро-монтажных работ. | 1 |
| | | **Тема «Бытовые электроприборы» *(4 ч)*** | **4** |
| 1 | 19 | Электроосветительные и электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация. | 1 |
| 2 | 20 | Пути экономии электрической энергии в быту. | 1 |
| 3 | 21 | Технические характеристики ламп накаливания и люминесцентных энергосберегающих ламп. | 1 |
| 4 | 22 | Общие сведения о бытовых микроволновых печах, об их устройстве и о правилах эксплуатации. | 1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | **Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение»** ***(4 ч)*** | **4** |
| | | **Тема «Сферы производства и разделение труда»** ***(2 ч)*** | **2** |
| 1 | 23 | Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. | 1 |
| 2 | 24 | Уровни квалификации и уровни образования. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника | 1 |
| | | **Тема «Профессиональное образование и профессиональная карьера»** ***(2 ч)*** | **2** |
| 1 | 25 | Региональный рынок труда и его конъюнктура. | 1 |
| 2 | 26 | Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. | 1 |
| | | **Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности»** ***(8 ч)*** | **8** |
| | | **Тема «Исследовательская и созидательная деятельность»** ***(8 ч)*** | **8** |
| 1 | 27 | Проектирование как сфера профессиональной деятельности. | 1 |
| 2 | 28 | Проектирование как сфера профессиональной деятельности. | 1 |
| 3 | 29 | Последовательность проектирования. | 1 |
| 4 | 30 | Последовательность проектирования. | 1 |
| 5 | 31 | Банк идей. Уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта. | 1 |
| 6 | 32 | Реализация проекта. | 1 |
| 7 | 33 | Использование ПК при выполнении и презентации проекта. | 1 |
| 8 | 34 | Оценка проекта. | 1 |
| | | **Всего** | **34** |

**«Технологии ведения дома»**

## Тематический план 5 класс (68 часов)

| № п/п | Разделы, темы | Количество часов | | |
|---|---|---|---|---|
| | | всего | теоретических | практических |
| 1 | **Творческая проектная деятельность** | **1** | | |
| | 1.1. Проектная деятельность на уроках технологии | | 1 | |
| 2 | **Оформление интерьера** | **5** | | |
| | 2.1. Интерьер кухни-столовой. Оборудование кухни. | 1 | 1 | |
| | 2.2. Творческий проект «Кухня моей мечты» | 2 | | 2 |
| | 2.3. Защита проекта «Кухня моей мечты» | 2 | | 2 |
| 3 | **Кулинария** | **16** | | |
| | 3.1. Санитария и гигиена на кухне | 1 | 1 | |
| | 3.2. Здоровое питание | 1 | 1 | |
| | 3.3. Бутерброды. Горячие напитки | 2 | | 2 |
| | 3.4. Блюда из круп, бобовых, макаронных изделий | 2 | 1 | 1 |
| | 3.5. Практическая работа «Приготовление блюда из крупы или макаронных изделий» | 2 | | 2 |
| | 3.6. Блюда из сырых овощей и фруктов | 1 | 1 | |
| | 3.7. Блюда из вареных овощей | 1 | 1 | |
| | 3.8. Практическая работа «Приготовление салатов из сырых и вареных овощей» | 2 | | 2 |
| | 3.9. Блюда из яиц | 1 | 1 | |
| | 3.10. Сервировка стола к завтраку. Творческий проект по разделу «Кулинария» «Приготовление воскресного завтрака для всей семьи» | 1 | 1 | |
| | 3.11. Практическая работа. Групповой проект «Воскресный завтрак для всей семья | 2 | | 1 |
| 4 | **Создание изделий из текстильных материалов** | **28** | | |
| | 4.1. Производство текстильных материалов. Практические работы «Определение лицевой и изнаночной сторон ткани», «Определение направления долевой нити в ткани» | 2 | 1 | 1 |
| | 4.2. Свойства текстильных материалов. Практическая работа «Изучение свойств тканей из хлопка и льна». Проект «Фартук для работы на кухне» | 2 | | 2 |
| | 4.3. Конструирование швейных изделий. Определение размеров швейного изделия. Практическая работа «Снятие мерок для построения чертежа проектного изделия» | 2 | | 2 |
| | 4.4. Построение чертежа швейного изделия. Практическая работа «Построение чертежа швейного изделия» | 2 | | 2 |
| | 4.5. Раскрой швейного изделия. Практическая работа «Раскрой швейного изделия | 2 | | 2 |
| | 4.6. Швейные ручные работы | 2 | 1 | 1 |
| | 4.7. Подготовка швейной машины к работе | 2 | 1 | 1 |
| | 4.8. Приемы работы на швейной машине. Практическая работа «Выполнение образцов машинных швов» | 2 | | 2 |
| | 4.9. Швейные машинные работы. Влажно-тепловая обработка ткани | 2 | 1 | 1 |
| | 4.10. Выполнение проекта «Фартук для работы на кухне». Технология изготовления | 2 | | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | швейного изделия | | | |
| | 4.11. Обработка накладного кармана. Практическая работа «Обработка накладного кармана» | 2 | | 2 |
| | 4.12. Обработка нижнего и боковых срезов фартука. Практическая работа «Обработка нижнего и боковых срезов фартука» | 2 | | 2 |
| | 4.13. Обработка верхнего среза фартука притачным поясом. Практическая работа «Обработка верхнего среза фартука. Изготовление пояса». Подготовка защиты проекта. | 2 | | 2 |
| | 4.14. защита проекта «Фартук для работы на кухне» | 2 | | 2 |
| **5** | **Художественные ремёсла** | **18** | | |
| | 5.1. Декоративно-прикладное изделие для кухни | 2 | 1 | 1 |
| | 5.2. Основы композиции при создании предметов декоративно-прикладного искусства | 1 | 1 | |
| | 5.3. Орнамент. | 1 | 1 | |
| | Цветовые сочетания в орнаменте | | | |
| | 5.4. Лоскутное шитье. Технологии лоскутного шитья | 2 | | 2 |
| | 5.5. Лоскутное шитье. Технологии лоскутного шитья. Практическая работа «Изготовление образца изделия из лоскутов» | 2 | 1 | 1 |
| | 5.6. Лоскутное шитье. Обоснование проекта | 2 | | 2 |
| | 5.7. Выполнение проекта. Практическая работа «Стачивание деталей изделия» | 4 | | 4 |
| | 5.8. Защита проекта «Лоскутное изделие для кухни». Итоговый урок | 2 | | 2 |
| | **Итого** | **68** | | |

**Тематическое планирование 6 класс (68 часов)**

| № п/п | Разделы, темы | Количество часов | | |
|---|---|---|---|---|
| | | всего | теоретических | практических |
| 1 | **1 Оформление интерьера** | **8** | | |
| | 1.1. Вводный урок. Планировка и интерьер жилого дома | 2 | 2 | |
| | 1.2. Комнатные растения, разновидности, технология выращивания. Обоснование проекта «Растения в интерьере жилого дома» | 2 | 1 | 1 |
| | 1.3. Творческий проект «Растения в интерьере жилого дома» | 2 | | 2 |
| | 1.4. Защита проекта «Растения в интерьере жилого дома» | 2 | | 2 |
| 2 | **2 Кулинария** | **12** | | |
| | 2.1. Рыба. Пищевая ценность, технология первичной и тепловой обработки рыбы | 2 | 1 | 1 |
| | 2.2. Практическая работа «Приготовление блюда из рабы» | 2 | | 2 |
| | 2.3. Мясо. Пищевая ценность, технология первичной и тепловой кулинарной обработки мяса | 2 | 1 | 1 |
| | 2.4. Практическая работа «Приготовление блюда из мяса | 2 | | 2 |
| | 2.5. Супы. Технология приготовления первых блюд | 1 | 1 | |
| | 2.6. Сервировка стола к обеду. Этикет. Творческий проект «Приготовление воскресного обеда» | 1 | | 1 |
| | 2.7. Практическая работа. Творческий проект «Приготовление воскресного обеда» | 2 | | 2 |
| 3 | **3 Создание изделий из текстильных материалов** | **30** | | |
| | 3.1. Текстильные материалы из химических волокон и их свойства. Практическая работа «Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон» | 1 | 1 | |
| | 3.2. Конструирование плечевой одежды с цельнокроеным рукавом. Проект «Наряд для семейного обеда» | 1 | 1 | |
| | 3.3. Конструирование швейных изделий. Определение размеров швейного изделия. | 2 | 1 | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Практическая работа «Снятие мерок для построения чертежа плечевого изделия» | | | |
| | 3.4. Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. Практическая работа «Построение чертежа швейного изделия» | 2 | 1 | 1 |
| | 3.5. Практическая работа «Построение чертежа швейного изделия (в натуральную величину) | 2 | 1 | 1 |
| | 3.6. Моделирование плечевой одежды. Практическая работа «Моделирование плечевой одежды и подготовка выкроек к раскрою» | 2 | | 2 |
| | 3.7. Раскрой швейного изделия. Практическая работа «Раскрой плечевого швейного изделия» | 2 | 1 | 1 |
| | 3.8. Швейные ручные работы. Практическая работа «Изготовление образцов ручных | 2 | 1 | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | швов» | | | |
| | 3.9. Машиноведение. Приспособления к швейной машине. Машинная игла. Практическая работа «Выполнение образцов швов» | 2 | 1 | 1 |
| | 3.10. Практическая работа «Подготовка к примерке и примерка изделия» | 2 | | 2 |
| | 3.11. Практическая работа «Обработка среднего шва спинки, плечевых и нижних срезов рукавов» | 2 | 1 | 1 |
| | 3.12. Обработка горловины швейного изделия. Практическая работа «Обработка горловины проектного изделия» | 2 | | 2 |
| | 3.13. Технология обработки боковых срезов швейного изделия. Практическая работа «Обработка боковых срезов» | 2 | | 2 |
| | 3.14. Обработка нижнего среза швейного изделия. Практическая работа «Обработка | 2 | | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | нижнего среза швейного изделия» | | | |
| | 3.15. Окончательная отделка изделия. Подготовка защиты проекта «Наряд для семейного обеда» | 2 | 1 | 1 |
| | 3.16. Защита проекта «Наряд для семейного обеда» | 2 | | 2 |
| **4** | **4 Художественные ремесла** | **18** | | |
| | 4.1. Вязание крючком и спицами. Творческий проект «Вяжем аксессуары крючком или спицами» | 2 | 2 | |
| | 4.2. Основные виды петель при вязании крючком | 2 | 2 | |
| | 4.3. Вязание по кругу | 2 | 2 | |
| | 4.4. Вязание спицами. Основные приемы вязания | 2 | 2 | |
| | 4.5. Выполнение проекта «Вяжем аксессуары крючком или спицами» | 2 | | 2 |
| | 4.6. Выполнение проекта «Вяжем аксессуары крючком или спицами» | 2 | | 2 |
| | | | | |
| | 4.7. Подготовка проекта к защите | 2 | | 2 |
| | 4.9. Защита проекта «Вяжем аксессуары крючком или спицами» итоговый урок | 2 | | 2 |
| | **Итого: 68 часов** | | | |

## Тематический план 7 класс (68 часов)

| № п/п | Разделы, темы | Количество часов | | |
|---|---|---|---|---|
| | | всего | теоретических | практических |
| 1 | **Введение. Интерьер жилого дома** | **8** | | |
| | 1. Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере | 2 | 2 | |
| | 2. Гигиена жилища. Бытовые приборы для уборки | 2 | 2 | |
| | 3. Творческий проект «Умный дом». Обоснование проекта | 2 | | 2 |
| | 4. Защита проекта «Умный дом» | 2 | | 2 |
| 2 | **Кулинария** | **14** | | |
| | 2.1. Блюда из молока и кисломолочных продуктов | 2 | 2 | |
| | 2.2. Изделия из жидкого теста. Виды теста и выпечки. Практическая работа «Приготовление блюд из жидкого теста, творога» | 2 | 1 | 1 |
| | 2.3. Изделия из пресного слоеного теста. Изделия из песочного теста | 2 | 2 | |
| | 2.4. Практическая работа «Приготовление изделий из слоеного и песочного теста» | 2 | | 2 |
| | 2.5. Технология приготовления сладостей, десертов, напитков. Практическая работа «Приготовление сладких блюд и напитков» | 2 | 1 | 1 |
| | 2.6. Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет. Групповой творческий проект «Праздничный сладкий стол». Разработка меню | 2 | 1 | 1 |
| | 2.7. Выполнение и защита проекта «Праздничный сладкий стол» | 2 | | 2 |
| 3 | **Создание изделий из текстильных материалов** | **28** | | |
| | 3.1. Текстильные материалы из волокон животного происхождения. Практическая работа «Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств» | 2 | 1 | 1 |
| | 3.2. Конструирование поясной одежды. Практическая работа «Снятие мерок для построения чертежа поясного швейного | 2 | 1 | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | изделия» | | | |
| | 3.3. Практическая работа «Построение чертежа юбки в масштабе 1:4». Практическая работа «Построение чертежа юбки в натуральную величину и по своим меркам» | 2 | | 2 |
| | 3.4. Моделирование поясной одежды. Практическая работа «Моделирование юбки в соответствии с выбранным фасоном» | 2 | 1 | 1 |
| | 3.5. Швейные ручные работы. Практическая работа «Изготовление образцов ручных швов». Техника безопасности при выполнении ручных работ | 2 | 1 | 1 |
| | 3.6. Технология машинных работ. Практическая работа «Изготовление образцов машинных швов». Техника безопасности при выполнении машинных работ | 2 | 1 | 1 |
| | 3.7. Творческий проект «Праздничный наряд». Обоснование проекта | 2 | | 2 |
| | 3.8. Раскрой поясного | 2 | 1 | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | швейного изделия. Практическая работа «Раскрой поясного швейного изделия» | | | |
| | 3.9. Примерка поясного изделия, выявление дефектов. Практическая работа «Дублирование деталей юбки» | 2 | | 2 |
| | 3.10. Практическая работа «Обработка среднего (бокового) шва юбки с застежкой-молнией» | 2 | | 2 |
| | 3.11. Практическая работа «Обработка складок, вытачек» | 2 | | 2 |
| | 3.12. Практическая работа «обработка верхнего среза прямым притачным поясом. Практическая работа «Обработка нижнего среза юбки» | 2 | | 2 |
| | 3.13.Влажно-тепловая обработка готового изделия. Контроль качества изделия. Подготовка проекта к защите. | 2 | 1 | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 3.14. Защита проекта «Праздничный наряд». Контроль и самооценка изделия | 2 | | 2 |
| **4** | **Художественные ремесла** | **20** | | |
| | 4.1. Ручная роспись тканей. Технология росписи ткани в технике холодного батика | 2 | 2 | |
| | 4.2. Практическая работа «Выполнение образца росписи ткани в технике холодного батика | 2 | | 2 |
| | 4.3. Ручные стежки и швы на их основе. Виды ручных стежков. Практическая работа «Выполнение образцов швов» | 2 | 1 | 1 |
| | 4.4. Виды счетных швов. Практическая работа «Выполнение образца вышивки швом крест» | 2 | 1 | 1 |
| | 4.5. Виды гладьевых швов. Практическая работа «Выполнение образцов вышивки гладью» | 2 | 1 | 1 |
| | 4.6. Вышивка лентами. Практическая работа «Выполнение образца вышивки лентами» | 2 | | 2 |
| | 4.7. Творческий проект «Подарок своими руками». Обоснование проекта Разработка технологической карты. | 2 | | 2 |
| | 4.8. Выполнение проекта. Подготовка проекта к защите | 2 | | 2 |
| | 4.9. Защита проекта «Подарок своими руками». Подведение итогов | 2 | | 2 |
| | **Итого** | **68** | | |

**Тематический план 8 класс (34 часа)**

| № | Разделы, темы | Количество часов | | |
|---|---|---|---|---|
| | | всего | теория | практика |
| **Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (4 часа)** | | | | |
| 1 | Понятие об экологии жилища. Система безопасности жилища. | | 1 | |
| 2 | Характеристика основных элементов систем энергоснабжения и теплоснабжения дома | | 1 | |
| 3 | Водоснабжение и канализация в доме | | 1 | |
| 4 | Способы определения расхода и стоимости воды | | 1 | |
| **Раздел «Электротехника» (12 часов)** | | | | |
| 5 | Бытовые электроприборы Электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация | | 1 | |
| 6 | Пути экономии электрической энергии в быту | | 1 | |
| 7 | Назначение, устройство, правила эксплуатации отопительных электроприборов | | 1 | |
| 8 | Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами | | 1 | |
| 9 | Общие сведения о принципе работы бытовых электроприборов | | 1 | |
| 10 | Способы защиты приборов от скачков напряжения | | 1 | |
| 11 | Электромонтажные и сборочные технологии | | 1 | |
| 12 | Условные графические изображения на электрических схемах | | 1 | |
| 13 | Понятие об электрической цепи и ее принципиальной схеме | | 1 | |
| 14 | Профессии, связанные с выполнением электромонтажных работ | | 1 | |
| 15 | Электротехнические устройства с элементами автоматики | | | |
| 16 | Влияние электротехнических и электронных приборов на здоровье человека | | 1 | |
| **Раздел «Семейная экономика» (6 часов)** | | | | |
| 17 | Бюджет семьи | | 1 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 18 | Потребности семьи | | 1 | |
| 19 | Доходы и расходы семьи | | 1 | |
| 20 | Технология совершения покупок | | 1 | |
| 21 | Потребительские качества товаров и услуг | | 1 | |
| 22 | Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета | | 1 | |
| **Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение» (4 часа)** | | | | |
| 23 | Сферы производства и разделение труда | | 1 | |
| 24 | Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника | | 1 | |
| 25 | Профессиональное образование профессиональная карьера | | 1 | |
| 26 | Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности | | 1 | |
| **Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности» (9 часов)** | | | | |
| 27 | Исследовательская и созидательная деятельность. | | 1 | |
| 28 | Проектирование как сфера профессиональной деятельности | | 1 | |
| 29 | Последовательность проектирования | | 1 | |
| 30 | Банк идей | | | 1 |
| 31 | Обоснование темы творческого проекта | | | 1 |
| 32 | Сбор и обработка информации по теме проекта | | | 1 |
| 33 | Выполнение проекта | | | 1 |
| 34 | Реализация проекта. Оценка проекта | | | 1 |
| Итого: 34 часа | | | | |