

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ясногорская средняя общеобразовательная школа»
Кемеровского муниципального района

Рассмотрено на заседании
педагогического Совета
МБОУ «Ясногорская СОШ»

Протокол № 1/1 от «31» 08 2018 г.

«Утверждено»

И.о. директора МБОУ «Ясногорская
СОШ»



Зубанов Д.А.

Приказ № 208 от «31» 08 2018 г.

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание (включая экономику и право)»

Год реализации программы: 2018-2019 учебный год

Класс: 10-11

Общее количество часов по плану: 10 кл. – 68 часов, 11 кл. – 68 часов.

Составитель: Куран Е.В., учитель истории и обществознания.

«01» 09 2018 год

Кемеровский муниципальный район

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание (включая экономику и право)» для обучающихся 10,11 классов для изучения на базовом уровне составлена на основе Федерального компонента Государственного образовательного Стандарта, авторской программы Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И.

Изучение обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Для изучения на базовом уровне учебного предмета «Обществознание» выделяется 2 часа в неделю в 10 и 2 часа в неделю в 11 классах.

Основные требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен

знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
 - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
 - ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
 - предвидения возможных последствий определенных социальных действий.
 - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
 - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
 - осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
 - понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

**Содержание учебного предмета
«Обществознание (включая экономику и право)»**

10 класс

Тема	Кол-во часов
Раздел 1 Общество и человек	15
Т-1 «Общество»	3
Т-2 «Человек»	12
Раздел 2 Основные сферы общественной жизни	37
Т-3 «Духовная культура»	8
Т-4 «Экономическая сфера»	4
Т-5 «Социальная сфера»	13
Т-6 «Политическая сфера»	12
Раздел 3 Право	14
Т-7 «Право как особая система норм»	14
Итоговое обобщение	2
ИТОГО	68

11 класс

Тема	Кол-во часов
Раздел 1. Человек и экономика	28
Раздел 2. Проблемы социально-политической и духовной жизни	14
Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений	24
Итоговое обобщение	2
ИТОГО:	68

Содержание по темам. 10 класс.

Раздел 1 Общество и человек (15 часов)

Тема 1. Общество (3 часа)

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.

Структура общества. Общество как сложная динамическая система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

Тема 2. Человек (12 часов)

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека.

Науки о человеке.

Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность.

Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.

Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности.

Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

Раздел 2. Основные сферы общественной жизни (37 часов)

Тема 3. Духовная культура (8 часов)

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная.

Диалог культур. Средства массовой информации.

Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование.

Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура.

Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

Тема 4. Экономическая сфера (4 часа)

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура.

Взаимовлияние экономики и политики.

Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта.

Культура производства и потребления.

Тема 5. Социальная сфера (13 часов)

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность.

Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль.

Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения.

Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.

Тема 6. Политическая сфера (12 часов)

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды.

Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России.

Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества.

Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология.

Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура.

Раздел 3. Право (14 часов)

Тема 7. Право как особая система норм (14 часов)

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право.

Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов.

Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы.

Предпосылки правомерного поведения.

Правосознание. Правовая культура. Общество в развитии. Общественный прогресс. Формы общественного прогресса.

Итоговое обобщение – (2 часа)

Повторительно - обобщающий урок по курсу «Обществознание»

Содержание тем. 11 класс.

Глава 1. Человек и экономика (28 часа)

Экономика и экономическая наука. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда; их специфика.

Понятие экономического роста. Факторы роста. экстенсивный и интенсивный рост.

Экономическое развитие. Экономический цикл. Понятие ВВП.

Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России. Экономическая политика РФ. Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России.

Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки.

Правовые основы предпринимательства. Организационно-правовые формы. Стадии государственной регистрации фирмы.

Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Налоговая система в Российской Федерации. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства.

Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг.

Банковская система. Роль Центрального банка в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли.

Глобальные экономические проблемы.

Рациональное поведение потребителя и производителя.

Глава 2. Проблемы социально-политической и духовной жизни. (14 часов)

Свобода в деятельности человека: свобода и ответственность, характеристика особенностей свободного общества.

Общественное сознание. Сущность и особенности, структура общественного сознания: общественная психология и идеология. индивидуальное и общественное сознание.

Политическое сознание. Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их

достижения. Политический экстремизм. Политический статус личности. Политическое участие. Политическое поведение. Политический режим. Типология политических

режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Гражданское общество и государство. Проблемы

формирования правового государства и гражданского общества в РФ. Роль СМИ в политической жизни общества. Влияние СМИ на позицию избирателя во время

предвыборных кампаний. Политический процесс. Избирательная кампания в РФ.

Законодательство РФ о выборах.

Политическая элита и политическое лидерство. Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Законодательное регулирование деятельности партий в

РФ. Человек в политической жизни.

Демографическая ситуация в современной России. Семья как социальный институт.

Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей.

Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

Религиозные объединения и организации в РФ. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.

Глава 3. Правовое регулирование общественных отношений (24 часа)

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданин Российской Федерации. Гражданство в РФ. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину. Военная обязанность. Призыв на военную службу.

Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.

Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Природоохранные и природоресурсные нормы.

Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица.

Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Имущественные права. Право собственности. Неимущественные права: честь, достоинство, имя.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Трудовое законодательство РФ. Порядок приема на

работу, заключения и расторжения трудового договора.

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции.

Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения.

Конституционное судопроизводство. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система

Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Особенности современного мира. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем.

Уроки итогового обобщения и контроля (2 часа)

**Тематическое планирование.
10 класс.**

Кол-во часов	Номер урока	Тема урока	Материал урока
15		Раздел 1. Общество и человек.	
3		<u>Тема 1. Общество.</u>	
1	1	Общество как совместная жизнедеятельность людей.	П. 1
1	2	Общество и культура. Науки об обществе.	П. 1
1	3	Общество как сложная динамическая система.	П. 2
12		<u>Тема 2. Человек.</u>	
2	4-5	Природа человека.	П. 3
2	6-7	Человек как духовное существо.	П. 4
2	8-9	Деятельность – способ существования людей.	П. 5
2	10-11	Человек в системе социальных связей.	П. 7
2	12-13	Познание и знание.	П. 6
1	14	Обобщающий урок по теме «Общество и человек».	
1	15	<i>Контрольный урок по теме «Общество и человек».</i>	
37		Раздел 2. Основные сферы общественной жизни.	
8		<u>Тема 3. Духовная культура.</u>	
1	16	Культура и духовная жизнь общества.	П. 8
1	17	Средства массовой информации.	П. 8
1	18	Наука и образование.	П. 9
2	19-20	Мораль и религия.	П. 10
1	21	Искусство и духовная жизнь.	П. 11
1	22	Тенденции духовной жизни современной России.	П. 11
1	23	Обобщающий урок по теме «Духовная культура».	
4		<u>Тема 4. Экономическая сфера.</u>	
1	24	Роль экономики в жизни общества.	П. 12
1	25	Взаимовлияние экономики и политики.	П. 12
1	26	Экономическая культура.	П. 13
1	27	Обобщающий урок по теме «Экономическая культура».	
13		Тема 5. Социальная сфера.	
2	28-29	Социальная структура общества.	П. 14
1	30	Социальные взаимодействия.	П. 15
1	31	Социальные аспекты труда. Культура труда.	П. 15
1	32	Социальные нормы и отклоняющееся поведение.	П. 16
1	33	Социальный контроль и самоконтроль.	П. 16
1	34	Национальные отношения.	П. 17
1	35	Национальная политика. Культура межнациональных отношений.	П. 17
1	36	Семья и быт.	П. 18

1	37	Семья в современном обществе.	П. 18
1	38	Молодежь в современном обществе.	П. 19
1	39	Молодежная субкультура.	П. 19
1	40	Обобщающий урок по теме «Социальная сфера»	
12		Тема 6. Политическая сфера.	
1	41	Политика и власть.	П. 20.
1	42	Политические институты и отношения.	П. 20
1	43	Политическая система.	П. 21
1	44	Политические режимы.	П. 21
1	45	Политическая жизнь современной России.	Материалы СМИ
1	46	Гражданское общество и правовое государство.	П. 22
1	47	Правовое государство, его признаки.	П. 22
1	48	Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы.	П. 23
1	49	Многопартийность. Политическая идеология.	П. 23
1	50	Участие граждан в политической жизни. Политическая культура.	П. 24
1	51	Обобщающий урок по теме «Основные сферы общественной жизни».	
1	52	Контрольный урок по теме «Основные сферы общественной жизни».	
14		Раздел 3. Право.	
1	53	Право в системе социальных норм.	П. 25
2	54-55	Система права.	П. 25
1	56	Источники права.	П. 26
2	57-58	Конституция в иерархии нормативных актов.	П. 26
1	59	Правоотношения и правонарушения.	П. 27
1	60	Система судебной защиты прав человека.	П. 27
2	61-62	Современное российское законодательство.	П. 28
1	63	Предпосылки правомерного поведения.	П. 29
1	64	Правосознание. Правовая культура.	П. 29
1	65	Обобщающий урок по теме «Право как особая система норм».	
1	66	Общество в развитии. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия.	П. 30
1	67	Итоговое обобщение.	
1	68	Итоговый контрольный урок.	

**Тематическое планирование.
11 класс.**

№ п/п	Тематика урока	Кол-во часов	Материал Уч-ка
	Раздел 1. Экономика	28	
1	Экономика и экономическая наука.	1	П.1
2	Измерители экономической деятельности. ВВП.	1	П.1
3	Экономический рост и развитие.	1	П.2
4	Экономические циклы.	1	П.2
5	Рынок и рыночные структуры.	1	П.3
6	Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок.	1	П.3
7	Роль фирм в экономике.	1	П.4
8	Экономические издержки и прибыль.	1	П.4
9-10	Бизнес в экономике.	2	П.5
11	Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.	1	П.5
12	Источники финансирования бизнеса.	1	П.6
13-14	Основы маркетинга.	2	П.6
15	Роль государства в экономике.	1	П.7
16	Госбюджет. Государственный долг.	1	П.7
17	Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.	1	П.7
18	Банковская система.	1	П.8
19	Виды, причины и последствия инфляции.	1	П.8
20	Рынок труда. Безработица.	1	П.9
21	Государственная политика в области занятости.	1	П.9
22	Мировая экономика.	1	П.10
23	Государственная политика в области международной торговли.	1	П.10
24	Глобальные проблемы экономики.	1	П.10
25	Экономика потребителя.	1	П.11
26	Экономика производителя.	1	П.11
27	<i>Обобщение по теме «Экономика».</i>	<i>1</i>	
28	<i>Контрольный урок по теме «Экономика».</i>	<i>1</i>	
	Раздел 2. Проблемы социально-политического развития общества.	14	
29	Свобода в деятельности человека.	1	П.12
30	Свобода в деятельности человека.	1	П.12
31	Общественное и индивидуальное сознание.	1	П.13
32	Социализация индивида.	1	П.13

33-34	Политическое сознание.	2	П.14
35	Политическое поведение.	1	П.15
36	Роль СМИ в политической жизни.	1	П.15
37	Политическая элита.	1	П.16
38-39	Демографическая ситуация в РФ.	2	П.17
40	Религиозные объединения и организации в РФ.	1	П.18
41	<i>Обобщение по теме «Проблемы социально-политического развития общества»</i>	<i>1</i>	
42	<i>Контрольный урок по теме «Проблемы социально-политического развития общества»</i>	<i>1</i>	
	Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений.	24	
43	Гуманистическая роль естественного права.	1	П.19
44	Законотворческий процесс в РФ.	1	П.19
45	Гражданин, его права и обязанности.	1	П.20
46	Права и обязанности налогоплательщика.	1	П.20
47-48	Экологическое право.	2	П.21
49-51	Гражданское право.	3	П.22
52-53	Семейное право.	2	П.23
54-55	Занятость и трудоустройство.	2	П.24
56-57	Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс.	2	П.25
58-59	Процессуальное право: уголовный процесс.	2	П.26
60	Процессуальное право: конституционное судопроизводство.	1	П.27
61-62	Международная защита прав человека.	2	П.28
63	<i>Обобщение по теме «Правовое регулирование общественных отношений»</i>	<i>1</i>	
64	<i>Контрольный урок по теме «Правовое регулирование общественных отношений»</i>	<i>1</i>	
65-66	Особенности современного мира. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем.	2	П.29
67	<i>Итоговое обобщение</i>	<i>1</i>	
68	<i>Итоговый контрольный урок</i>	<i>1</i>	