

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ясногорская средняя общеобразовательная школа»  
Кемеровского муниципального района

Рассмотрено на заседании  
педагогического Совета  
МБОУ «Ясногорская СОШ»

«Утверждено»

И.о. директора МБОУ «Ясногорская  
СОШ»

Протокол № 1/1 от «31» 08 2018 г.



Зубанов Д.А.

Приказ № 108 от «31» 08 2018 г.

**Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»**

Год реализации программы: 2018-2019 учебный год  
Класс: 8-9  
Общее количество часов по плану: 8,9 кл. – 34 часа.  
Составитель: Куран В.В., учитель ОБЖ.

«01» 09 2018 год

Кемеровский муниципальный район

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8-9 класса разработана в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации и федеральными законами Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной охране», «О гражданской обороне» и Постановления Правительства Российской Федерации от 16 января 1995 года № 738 «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций», на основе Федерального Государственного образовательного Стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), с учетом комплексного подхода к формированию у обучаемых современного уровня культуры безопасности и подготовки их к военной службе, планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Ясногорская СОШ».

Предлагаемая программа рассчитана на изучение курса в 8-9 классах, «Основ безопасности жизнедеятельности» в течение 34 часов учебного времени в год. Минимальное количество учебных часов в неделю – 1 час. В современном мире опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера стали объективной реальностью в процессе жизнедеятельности каждого человека. Они несут угрозу его жизни и здоровью, наносят огромный ущерб окружающей природной среде и обществу. В настоящее время вопросы обеспечения культуры безопасности жизнедеятельности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

**Изучение тематики данной учебной программы обеспечивает:**

физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;

формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;

понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;

развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

**Изучение тематики данной учебной программы направлено достижение следующих задач:**

- усвоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях;
- о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- развитие умений предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»**

**Личностные результаты**

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Метапредметные результаты**

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

**Предметные результаты:**

- 1) формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- 2) формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- 3) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- 4) понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- 5) понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;
- 6) формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- 7) формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- 8) понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- 9) знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;
- 10) знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 11) умение оказать первую помощь пострадавшим;
- 12) умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
- 13) умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- 14) овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

**Содержание учебного предмета  
«Основы безопасности жизнедеятельности»**

**8 класс**

**Раздел I.**

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ  
В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ (11 часов)**

**Тема 1. Пожарная безопасность. (3 часа)**

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

**Тема 2. Безопасность на дорогах. (3 часа)**

Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

**Тема 3. Безопасность на водоемах. (3 часа)**

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

**Тема 4. Экология и безопасность. (2 часа)**

Загрязнение окружающей природной среды понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые на защите здоровье населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

**Раздел II.**

**ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ  
ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА И БЕЗОПАСНОСТЬ (12 часов)**

**Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия. (9 часов)**

Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения.

Потенциально основные объекты экономики. Аварии на радиационных, химически опасных и пожаров – взрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидродинамических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

**Тема 6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. (3 часа)**

Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Организация защиты населения при авариях на радиационных и химически опасных объектах.

## Раздел III.

### ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (11 часов)

#### Тема 7. Основы здорового образа жизни. (7 часов)

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность, основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика.

#### Тема 8. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи. (4 часа)

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здорового человека. Средства оказания первой медицинской помощи. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком.

## 9 класс

### Раздел I.

#### ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА

##### 1. Национальная безопасность России в мировом сообществе

Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны. Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России. Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

##### 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека.

Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

##### 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.

Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.

##### 4. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта

Виды террористических актов. Какие могут быть цели и способы осуществления.

Правила поведения при угрозе террористических актов.

##### 5. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени



Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РЧС). Основные задачи, решаемые РЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.

МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

## **6. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени**

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях, единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.

Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

## **7. Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом**

Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.

Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности.

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.

Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности.

Правила поведения при угрозе террористического акта.

Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств.

Профилактика наркомании.

## **Раздел II.**

### **ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

#### **8. Основы здорового образа жизни**

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

### **9. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье**

Ранние половые связи и их последствия.

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

### **10. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья**

Брак и семья. Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи. Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи.

Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни.

Основные положения Семейного кодекса РФ.

### **11. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи**

Первая медицинская помощь при массовых поражениях.

Первая медицинская помощь при передозировке психоактивных веществ.

**Тематическое планирование с указанием количества часов,  
отводимых на освоение каждой темы**

**Тематическое планирование 8 класс**

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Количество часов</i>	
			<i>теоретические</i>	<i>практические</i>
	<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.</b>	11		
1	Тема 1. Пожарная безопасность	3	2	1
2	Тема 2. Безопасность на дорогах	3	3	
3	Тема 3. Безопасность на водоемах	2	2	
4	Тема 4. Экология и безопасность	2	1	1
	<b>Раздел 2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность</b>	12		
5	Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия	9	8	1
6	Тема 6. Организация защиты населения от ЧС техногенного	3	2	1
	<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	12		
7	Тема 7. Основы здорового образа жизни	8	7	1
8	Тема 8. Основы медицинских знаний и оказание первой	4	1	3

	медицинской помощи			
	<b>Итого:</b>	34	26	8

**Тематическое план 9 класс**

№ модуля, раздела, темы	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов	Количество часов	
			<i>теоретические</i>	<i>практические</i>
<b>Раздел-1</b>	<b>Основы комплексной безопасности</b>	<b>12</b>		
Тема 1	Национальная безопасность России в современном мире	4	4	
Тема 2	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная	3	3	
Тема 3	Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России	3	3	
Тема 4	Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта	2	1	1
<b>Раздел-2</b>	<b>Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций</b>	<b>11</b>		
Тема 5	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и	3	3	
Тема 6	Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	5	4	1
Тема 7	Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации	3	3	
<b>Раздел-3I</b>	<b>Основы здорового образа жизни</b>	<b>9</b>		
Тема 8	Основы здорового образа жизни	3	3	
Тема 9	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	3	3	

Тема 10	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	3	2	1
<b>Раздел-4</b>	<b>Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи</b>	<b>2</b>		
Тема 11	Оказание первой медицинской помощи	2	1	1
	<b>Всего часов</b>	<b>34</b>		

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

8 класс

№ п/п	№ урока	Тема
		<b>Тема 1. Пожарная безопасность (3 часа)</b>
1	1.1	1.1. Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия
2	1.2	1.2.Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения
3	1.3	1.3 Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре
		<b>Тема 2. Безопасность на дорогах (3 часа)</b>
4	2.1	2.1 Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей
5	2.2	2.2 Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров
6	2.3	2.3 Водитель, формирование качеств безопасного водителя
		<b>Тема 3. Безопасность на водоемах (2 часа)</b>

7	3.1	3.1 Безопасное поведение на водоемах в различных условиях
8	3.2	3.2 Безопасный отдых у воды
		<b>Тема 4. Экология и безопасность (2 часа)</b>
9	4.1	4.1 Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека
10	4.2	4.2 Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке
		<b>Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия (9 часов)</b>
11	5.1	5.1 Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера
12	5.2	5.2 Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия
13	5.3	5.3 Аварии на химически опасных объектах и их последствия
14	5.4	5.4 Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия
15	5.5	5.5 Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия
16	5.6	5.6 Обеспечение радиационной опасности населения
17	5.7	5.7 Обеспечение химической защиты населения
18	5.8	5.8 Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах
19	5.9	5.9 Обеспечение защиты населения от аварий на гидротехнических сооружениях
		<b>Тема 6. Организация защиты населения от ЧС техногенного</b>
20	6.1	6.1 Оповещение о чрезвычайных ситуаций техногенного характера
21	6.2	6.2 Эвакуация населения

22	6.3	6.3 Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера
		<b>Тема 7. Основы здорового образа жизни</b>
23	7.1	7.1 Общее понятие о здоровье как основной ценности человека
24	7.2	7.2 Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность
25	7.3	7.3 Репродуктивное здоровье – составная часть здоровья человека и общества
26	7.4	7.4 Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества
27	7.5	7.5 Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний
28	7.6	7.6 Вредные привычки и их влияние на здоровье
29	7.7	7.7 Профилактика вредных привычек
30	7.8	7.8 Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности
		<b>Тема 8. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>
31	8.1	8.1 Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение (практические занятия)
32	8.2	8.2 Первая медицинская помощь при отравлениях АХОВ (практические занятия)
33	8.3	8.3 Первая медицинская помощь при травмах (практические занятия)
34	8.4	8.4 Первая медицинская помощь при утоплении (практические занятия)

№ п/п	№ урока	Тема
		<b>Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире (4 часа)</b>
1	1.1	<i>1.1.</i> Россия в мировом сообществе
2	1.2	<i>1.2.</i> Национальные интересы России в современном мире
3	1.3	<i>1.3.</i> Основные угрозы национальным интересам и безопасности России
4	1.4	<i>1.4</i> Формирование современного уровня культуры населения в области безопасности жизнедеятельности
		<b>Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России (3 часа)</b>
5	2.1	<i>2.1</i> Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация
6	2.2	<i>2.2</i> Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия
7	2.3	<i>2.3</i> Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия
		<b>Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России (3 часа)</b>
8	3.1	<i>3.1</i> Военная угроза национальной безопасности России
9	3.2	<i>3.2</i> Международный терроризм – угроза национальной безопасности России
10	3.3	<i>3.3</i> Наркобизнес и национальная безопасность России
		<b>Тема 4. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта (2 часа)</b>



11	4.1	4.1. Виды террористических актов, их цели и способы осуществления
12	4.2	4.2 Правила поведения при угрозе террористического акта (Практическая работа)
		<b>Тема 5. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 часа)</b>
13	5.1	5.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)
14	5.2	5.2. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны
15	5.3	5.3. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
		<b>Тема 6. Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (5 часов)</b>
16	6.1	6.1 Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций
17	6.2	6.2 Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
18	6.3	6.3 Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях
19	6.4	6.4 Эвакуация населения (Практическая работа)
20	6.5	6.5 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения
		<b>Тема 7. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации (3 часа)</b>
21	7.1	7.1 Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом
22	7.2	7.2 Система борьбы с терроризмом
23	7.3	7.3 Государственная политика противодействия наркотизму. Профилактика наркомании

		<b>Тема 8. Основы здорового образа жизни (3 часа)</b>
24	8.1	<b>8.1</b> Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность
25	8.2	<b>8.2</b> Здоровый образ жизни и его составляющие
26	8.3	<b>8.3</b> Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России
		<b>Тема 9. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3 часа)</b>
27	9.1	<b>9.1</b> Ранние половые связи и их последствия
28	9.2	<b>9.2</b> Инфекции, передаваемые половым путем
29	9.3	<b>9.3</b> Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе
		<b>Тема 10. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 часа)</b>
30	10.1	<b>10.1</b> Брак и семья
31	10.2	<b>10.2</b> Семья и здоровый образ жизни человека
32	10.3	<b>10.3</b> Основы семейного права в Российской Федерации (Практическая работа)
		<b>Тема 11. Оказание первой медицинской помощи (2 часа)</b>
33	11.1	11.1. Первая медицинская помощь при массовых поражениях (Практическая работа)
34	11.2	<b>11.2.</b> Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ