

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ясногорская средняя общеобразовательная школа»
Кемеровского муниципального района
Кемеровской области**

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МБОУ
«Ясногорская СОШ»
Д.А. Зубанов

Приказ № 22/1 от 31.08 2018 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЯСНОГОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
Кемеровского муниципального района
дошкольные группы**

Принято решением педагогического совета
Протокол № 1/1 от 31.08 2018 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
по реализации основной образовательной программы
дошкольного образования
2018-2019 учебный год

Учебный план МБОУ «Ясногорская СОШ» на 2018 – 2019 учебный год разработан в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 21.07.2014 г.).
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
3. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 (ред. от 27.08.2015).
4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
5. Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации» от 28.02.2014 г. № 08-249.
6. Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 2-е издание, исправленное и дополненное. 2014 г.

Учебный план составлен в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной МБОУ «Ясногорская СОШ» на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

МБОУ «Ясногорская СОШ» осуществляет свою образовательную деятельность на основании:

1. Устава.
2. Лицензии на осуществление образовательной Деятельности Серия 42 Л01 № 0000489, выдана 08 апреля 2014 г., Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области.

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Обязательная часть учебного плана отводится на освоение основной образовательной программы дошкольного образования и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти

взаимодополняющих образовательных областях. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках, методики, формы организации образовательной деятельности.

Обязательная часть Учебного плана

Обязательная часть учебного плана в содержательном отношении разработана с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.

Обязательная часть учебного плана – образовательная деятельность представлена по следующим основным направлениям работы по областям:

- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие»
- «Физическое развитие»

Конкретное содержание указанных образовательных областей реализуется в различных видах деятельности

Образовательные области	Организованная образовательная деятельность	Совместная деятельность с детьми в режимных процессах
Социально-коммуникативное развитие	Нравственно-патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> - Игровая деятельность (сюжетные игры, игры с правилами и т.д.); - беседы нравственно-патриотического содержания; - трудовая деятельность - ситуативный разговор; - речевые ситуации; - викторины, конкурсы; - реализация проектной деятельности и т.д.
	Основы безопасности	
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Ребенок и окружающий мир - Краеведение - ФЭМП 	<ul style="list-style-type: none"> - Экспериментирование, конструирование; - сенсорные игры; - поисково-исследовательская деятельность; - дидактические игры, игры с правилами и т.д.; - проектная деятельность; - наблюдение; - экскурсия; - решение проблемных ситуаций; - коллекционирование;

		- моделирование и т.д.
Речевое развитие	- Развитие речи и речевое общение. - Подготовка к обучению грамоте	- Беседы, чтение художественной литературы; - беседы по литературным и художественным произведениям; - ситуативный разговор; - речевые ситуации; - рассказы по художественным произведениям и картинам; - игровая деятельность (сюжетные игры, игры с правилами и т.д.)
Художественно эстетическое развитие	- Музыка	- слушание; - пение; - театрализованная деятельность, импровизация; - игровая деятельность (подвижные игры (с музыкальным сопровождением), музыкально-дидактические игры, сюжетно-ролевые игры) и т.д.
	- Рисование, лепка, аппликация.	- ручной труд; - экспериментирование; - нетрадиционное рисование; - свободное рисование, лепка
Физическое развитие	- Физическая культура	- Двигательная активность; - игровая деятельность; - развитие культурно-гигиенических навыков; - физкультурно-оздоровительные мероприятия, соревнования, развлечения и т.д.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Возможные варианты интеграции образовательных областей определяет воспитатель группы при планировании работы.

Организация образовательного процесса

При организации образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решаются поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей.

Образовательная деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Домашние задания воспитанникам не задают.

При построении образовательного процесса соблюдается длительность проведения непрерывной образовательной деятельности:

- для детей раннего возраста от 1 до 3 лет - не более 10 мин;
- для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут,

- для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут,
- для детей от 6-ти до 8-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

С 5-ти лет одно занятие физической культурой проводится на улице (в зависимости от погодных условий). В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. В группах раннего возраста вся образовательная деятельность проводится в первую и вторую половину дня.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей воспитанников и обеспечивает реализацию заказа на образовательные услуги родителями (законными представителями) воспитанников по результатам анкетного опроса родителей (законных представителей).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, отражает ряд мероприятий по социально-коммуникативному, познавательному и художественно-эстетическому развитию детей. Вариативная совместная образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности: организованной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения и т.д., не проводится за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, входит реализация следующих программ, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Программы предназначены для организации работы воспитателей с детьми от 3 до 8 лет.

1. "Программа дошкольного образования и подготовки детей к школе Преемственность. 5–7 лет" Федосова Н. А., Мельникова О.В., Гремячинская В.А.
2. "Цветные ладошки". Парциальная программа художественно-эстетического развития детей в изобразительной деятельности с 3 до 8 лет И.А.Лыкова.

Учебный план организованной образовательной деятельности на 2018-2019 учебный

№ П/П	ГРУППЫ/ содержание	Группа раннего возраста (1-2 года)	Группа раннего возраста (2-3 года) до 10 мин.	Младшая группа (3-4года) До 15 мин.	Средняя группа (4-5 лет) До 20 мин.	Старшая группа (5-6 лет) До 25 мин.	Подготовительная группа (6-8 лет) До 30 мин.
I.	Обязательная часть						
	Количество ООД/Время в режиме						
1.	Социально-коммуникативное развитие	Образовательная деятельность проводится в ходе взаимодействия взрослого с детьми в различных видах деятельности					
	Формирование основ безопасности						
2.	Познавательное развитие	4/32 мин	1/10 мин	2/30 мин	2/40 мин	2/50 мин	3/1 час 30 мин
	Ребенок и окружающий мир Экология	1/8 мин	1/10 мин	1/15 мин	1/20 мин	1/25 мин	1/30 мин
	Игры с дидактическим и строительным материалом	3/24 мин					
	ФЭМП			1/15 мин	1/20 мин	1/25 мин	2/60 мин
3.	Речевое развитие	2/16 мин	1/10 мин	1/15 мин	1/20 мин	1/25 мин	2/1 час
	Развитие речи	2/16 мин	1/10 мин	1/15 мин	1/20 мин	1/25 мин	1/30 мин
	Подготовка к обучению грамоте						1/30 мин
4.	Художественно-эстетическое развитие	2/16 мин	4/40 мин	4/1 час	4/1 час 20 мин	6/2 часа 30 мин	5/2 часа 30 мин
	Музыка	2/16 мин	2/20 мин	2/30 мин	2/40 мин	2/50 мин	2/60 мин
	Рисование		1/10 мин	1/15 мин	1/20 мин	2/50 мин	1/30 мин
	Лепка/аппликация			1/15 мин	1/20 мин	1/25 мин	1/30 мин
	Конструктивно-модельная деятельность и ручной труд		1/10 мин			1/25 мин	1/30 мин
5.	Физическое развитие	2/16 мин	3/30 мин	2/30 мин	3/60 мин	3/1 час 15 мин	3/1 час 30 мин
	Физическая культура	2/16 мин	3/30 мин	2/30 мин	2/40 мин	2/50 мин	2/60 мин
	Физическая культура на улице				1/20 мин	1/25 мин	1/30 мин
	Итого (обязательная часть)		1 час 30 мин	2 часа 15 мин	3 часа 20 мин	5 часов 00 мин	6 часов 30 мин
II	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
1.	Познавательное развитие Программа «Преемственность» Н.А.Федосова						2/60 мин
2.	Художественно-эстетическое развитие Программа «Цветные ладошки» И.А. Лыкова			2/30 мин	2/40 мин	2/50 мин	2/60 мин
	Итого (часть, формируемая участниками образовательных отношений)			2/30 мин	2/40 мин	2/50 мин	4/2 часа
	Итого (в неделю)	1 час 20 мин	1 час 30 мин	2 часа 45 мин	4 часа 00 мин	5 часов 50 мин	8 часов 30 мин
	СанПиН:	1 час 20 мин	1 час 30 мин	2 часа 45 мин	4 часа 00 мин	5 часов 50 мин	8 часов 30 мин
	Количество ООД:		9	11	12	14	17

